



MUNKATERV

**Csuha Antal Baptista Általános Iskola, Gimnázium, Technikum és
Szakképző Iskola**

Nagyhalász

2023/2024. tanév

**Készítette: Igazgató
igazgató**

Nagyhalász, 2023. 08.30.

Tartalomjegyzék

1. A munkatervre vonatkozó jogszabályok	4
2. Helyzetelemzés	5
2.1. Személyi feltételek	5
2.2. Pedagógus adatok	5
2.2.1. Megbízások, ellátott feladatok	5
2.2.2. Munkaközösségek	7
2.3. A pedagógusok minősítésében és az országos pedagógiai-szakmai ellenőrzésben közreműködő pedagógusok névsora, szabadnapja	7
2.5 Vezetők heti munkarendje	8
2.6 Szakmai munkaközösségek	8
3. Az intézmény tanulói létszáma	9
3.1. Statisztikai adatok augusztus 31-én:	9
4. Oktató-nevelő munkánk céljai és kiemelt feladatai	11
4.1. Folyamatos nevelési és oktatási feladataink a Pedagógiai Program megvalósítása érdekében:	11
4.2. Kiemelt oktatási célkitűzések a 2023/2024-es tanév feladatai:	17
5. A tanév helyi rendje	18
5.1.1. A tanítás nélküli munkanapok, témahetek időpontjai, felhasználása ..	18
5.1.2. Témahetek:	19
5.2. A szünetek időtartama:	19
6. A nemzetünk szabadságtörekvéseit tükröző, továbbá nemzeti múltunk mártírjainak emlékét, példáját őrző emléknapok, valamint az iskolai élethez	

kapcsolódó és az iskola hagyományainak ápolása érdekében meghonosított egyéb ünnepnapok, megemlékezések időpontja	20
7. Az iskola hagyományainak ápolására meghonosított rendezvények	21
8. Az iskola életéhez kapcsolódó ünnepek megünneplése	24
9. Szülői értekezlek, fogadóórák időpontjai:.....	25
10. Az előre tervezhető nevelőtestületi értekezletek időpontjai	25
11. Tervezett versenyek, mérések, vizsgák.....	26
12. Mérések a 2023-24-es tanévben	29
13. Egyéb pedagógus megbízatás	31
14. Az elsős beiskolázáshoz kapcsolódó feladatok	31
15. Osztályozó-javítóvizsga időpontok.....	32
16. Színházi előadások időpontjai.....	32
17. A hittan rendje	32
18. Tárgyi feltételek	32
19. Önértékelés, minősítés, tanfelügyeleti ellenőrzés.....	35
20. Vizsgáink a tanév során:	38
21. Felvételi eljárás a tanév rendje szerint	38
A középfokú iskolai, a kollégiumi felvételi eljárás, valamint az Arany János Programokkal kapcsolatos feladatok lebonyolításának ütemezése a 2023/2024. tanévben	39
24. Az iskolai sportkör szakmai programja.....	43
25. Eseménynaptár 2023-2024	44

26. ZÁRADÉKOK.....50

I. A munkatervre vonatkozó jogszabályok

- 2011. évi CXC. törvény a nemzeti köznevelésről
- 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelete a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról
- 326/2013.(VIII.30.) Kormányrendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról

- A belügyminiszter 22/2022. (VII.29.) BM rendelete a 2022/23. tanév rendjéről
- 2019. évi LXXX. törvény a szakképzésről
- Iskolai Pedagógiai Program,
- Helyi tanterv
- NAT 2012, NAT 2020
- A pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény

2. Helyzetelemzés

2.1. Személyi feltételek

	Pedagógus	NOKS	Technikai	Közfoglalkoztatottak
Betöltött álláshelyek száma	41 fő	3 fő	16 fő	8 fő
Tartósan távol lévő			1 fő	

- Igazgató 1 fő
- Igazgatóhelyettes 3 fő
- Teljes munkaidős pedagógus 41 fő
- Óraadó pedagógus 3 fő
- Utazó gyógypedagógus 1 fő
- Tartósan távollévő pedagógus 0 fő
- NOKS 3 fő
- Technikai dolgozók 16 fő, ebből 3 fő rehabilitációs foglalkoztatott
- Közfoglalkoztatottak 8 fő

2.2. Pedagógus adatok

2.2.1. Megbízások, ellátott feladatok

Nevelők sorszáma	Állandó megbízása
1.	igazgató
2.	igazgatóhelyettes, mentor
3.	igazgatóhelyettes, önértékelési csoport vezetője
4.	igazgatóhelyettes
5.	1.g osztályfőnök
6.	2.g osztályfőnök, alsó I. munkaközösség-vezető
7.	1.a osztályfőnök
8.	3.g osztályfőnök
9.	4.a osztályfőnök
10.	4.g osztályfőnök
11.	3.a osztályfőnök
12.	alsó II. munkaközösség-vezető
13.	alsó I. munkaközösség-vezető, szakértő
14.	6.a osztályfőnök
15.	6.g osztályfőnök
16.	6.a osztályfőnök
17.	7.g osztályfőnök, üzemi tanács elnöke
18.	8.a osztályfőnök
19.	8.g osztályfőnök, DÖK segítő
20.	9.p osztályfőnök
21.	5.a osztályfőnök
22.	10.t osztályfőnök
23.	10.p osztályfőnök
24.	10.f osztályfőnök, real munkaközösség-vezető, tehetségkoordinátor
25.	11.t osztályfőnök
26.	11.p osztályfőnök
27.	11.f osztályfőnök

27.	I I.f osztályfőnök, human munkaközösség-vezető
28.	hitéleti munkaközösség-vezető
29.	tanító, gyógypedagógus
30.	óraadó szakoktató
31.	óraadó szakoktató
32.	óraadó szakoktató

2.2.2. Munkaközösségek

Munkaközösségek:

Az alsó I. munkaközösség tagjai: 8 tanító, 1 pedagógiai asszisztens (az 1. és 2. évfolyamon tanító pedagógusok)

Az alsó II. munkaközösség tagjai: 9 tanító (a 3. és 4. évfolyamon tanító pedagógusok és az alsós igazgató-helyettes)

A felsős humán munkaközösség: 13 szaktanár (köztük az igazgató és a felsős igazgató-helyettes), 1 gyógypedagógus

A felső reál munkaközösség: 12 szaktanár (köztük a szakközép iskola igazgató helyettese) és 3 óraadó tanár

Bibliismereti/ hitéleti munkaközösség: 6 szaktanár és két missziós munkatárs

2.3.A pedagógusok minősítésében és az országos pedagógiai-szakmai ellenőrzésben közreműködő pedagógusok névsora, szabadnapja

Név	Szakterület	Szabadnap
-----	-------------	-----------

Alsó I. munkaközösség- vezető	tanító	péntek
----------------------------------	--------	--------

2.5 Vezetők heti munkarendje

	HÉTFŐ	KEDD	SZERDA	CSÜTÖRTÖK	PÉNTEK
Délelőtt	Igazgató , Alsós igazgató- helyettes , Felső igazgató- helyettes , Középiskolai igazgató- helyettes	Igazgató , Alsós igazgató- helyettes , Felső igazgató- helyettes , Középiskolai igazgató- helyettes	Igazgató , Alsós igazgató- helyettes , Felső igazgató- helyettes , Középiskolai igazgató- helyettes	Igazgató , Alsós igazgató- helyettes , Felső igazgató- helyettes , Középiskolai igazgató- helyettes	Igazgató , Alsós igazgató- helyettes , Felső igazgató- helyettes , Középiskolai igazgató- helyettes
Délután	Középiskolai igazgató- helyettes , Igazgató	Alsós igazgató- helyettes , Középiskolai igazgató- helyettes , Felső igazgató- helyettes	Alsós igazgató- helyettes , Felső igazgató- helyettes ,	Felső igazgató- helyettes , Középiskolai igazgató- helyettes , Igazgató	Alsós igazgató- helyettes

2.6 Szakmai munkaközösségek

Sorszám	Munkaközösség	Munkaközösség-vezető
I.	Alsó I. munkaközösség	Alsó I. munkaközösség- vezető

2.	Alsó II. munkaközösség	Alsó II. munkaközösség-vezető
3.	Humán munkaközösség	Humán munkaközösség-vezető
4.	Reál munkaközösség	Reál munkaközösség-vezető
5.	Hitéleti munkaközösség	Hitéleti munkaközösség-vezető

3. Az intézmény tanulói létszáma

- Tanulók létszáma: 447 fő
- Tanulócsoportok száma: 25 osztály
- Alsó tagozatos osztályok: 8 osztály
- Felső tagozatos osztályok: 8 osztály
- Technikumi osztályok: 3 osztály

- Napközis- tanulószobás csoportok: 5 csoport
 - Napközis csoportok: 3 csoport
 - Tanulószobás csoportok: 2 csoport

3.1. Statisztikai adatok augusztus 31-én:

osztály	ténylétszám	számított létszám	SNI tanuló k	BTMN tanuló k	egyéni munkarend	egésznapos nevelés- oktatásban résztvevő tanuló k létszáma
I.a	20	23	3	0	0	20

1.g	27	27	0	0	0	27
2.a	16	19	3	0	0	16
2.g	21	21	0	0	0	21
3.a	22	25	3	0	0	0
3.g	24	24	0	0	0	0
4.a	23	24	1	0	0	0
4.g	23	24	1	0	0	0
5.a	20	21	1	0	0	0
5.g	21	23	1	0	0	0
6.a	22	22	0	2	0	0
6.g	24	30	4	1	0	0
7.a	19	24	5	0	0	0
7.g	19	20	1	1	0	0
8.a	17	19	2	1	0	0
8.g	24	30	5	0	0	0
9.p	17	17	0	1	0	0
9.f	12	13	1	0	0	0
9.t	13	13	0	1	0	0
10.p	8	8	0	2	0	0
10.f	13	13	0	0	0	0
10.t	10	10	0	1	0	0
11.f	11	11	0	0	0	0
11.p	8	8	0	0	0	0
11.t	13	17	2	0	0	0
összesen:	447	486	33	10	0	84
Napközi I.	25	25	0	0	0	0
Napközi II.	18	20	2	0	0	0
Napközi III.	17	17	0	0	0	0
Tanulószo- ba I.	27	27	0	0	0	0

Tanulószo- a II.	27	32	4	0	0	0
---------------------	----	----	---	---	---	---

4. Oktató-nevelő munkánk céljai és kiemelt feladatai

4.1. **Folyamatos nevelési és oktatási feladataink a Pedagógiai Program megvalósítása érdekében:**

- Egyik legfontosabb feladatunk a NAT 2020 bevezetéséhez, illetve a szakképzési törvényhez kapcsolódó, a Pedagógiai Programban megfogalmazott nevelési-oktatási feladatainak végrehajtása. Mindenki ennek megfelelően végzi munkáját.
- Pedagógiai feladatunk olyan szemlélet kialakítása, melynek birtokában az ember megőrizheti testi, lelki, szellemi egészségét, környezete élhetőségét.
- a rendezett tanulási környezet kialakítása,
- a környezet megóvása, a környezettudatos magatartás kialakítása,
- a jó iskolai tanulóközösségi légkör kialakítása,
- a tanórai fegyelem megszilárdítása,
- a hiányzások visszaszorítása,
- iskolánk vonzerejének és megtartó képességének erősítése.
- Kiemelt feladatunk a tanév során, hogy a tanulóink sok esetben nem megfelelő neveltségi szintjét és munkaerőkölcsét növeljük. Számos nehezen kezelhető tanulóink van, akikre különös figyelmet kell fordítanunk. Szoros kapcsolattartás a szülővel, esetmegbeszélések, segítség kérése a gyermekjóléti szolgálattól, szükség esetén a gyámügytől, hatóságoktól. Ebbe a munkába bevonjuk az iskolai szociális segítőt.
- Mindennapi feladatunk a Házirend szigorú betartása és betartatása. Ehhez elengedhetetlen a tantestület egységes munkája, hogy a szabályokat, az elvárásokat a tanulókkal és szülőkkel megismertessük, elfogadtassuk.
- Az információáramlás nagyon fontos a nevelőtestület tagjai között, ezért minden hónap első hétfőjén munkaközösség-vezetői értekezletet tartunk. Igazgató, igazgatóhelyettesek, munkaközösség-vezetők, DÖK segítő, az Üzemi Tanács vezetője és az iskolatitkár/jegyző részvételével. Ezt követően a munkaközösség-vezetők egy

megbeszélésen átadják az információkat a munkaközösség tagjainak. Problémáikat, javaslataikat jelzik a vezetőség felé szóban vagy írásban.

- Minden hónapban egy alkalommal tagozatgyűléseket tartunk a tanulók részvételével. (alsó, felső, középiskola) Itt megbeszéljük az elmúlt időszak eseményeit, a tanulásban, sportban eredményt elért tanulók sikereit elismerjük társaik előtt. Elsődleges célunk a pozitív motiválás. Az elmarasztalást érdemlő tanulók számára is világossá kell tennünk, hogy milyen értékrendet tartunk kívánatosnak és elfogadottnak az iskolában.
- Az osztályfőnöki órán tartott beszélgetések minden osztályban javasoltak. Az egymásra figyelés képessége, a szókincsbővítés, saját gondolataik megfogalmazásának fejlesztése nagyon fontos feladatunk. A ventiláció fontos a gyermekkortól.
- Az osztályfőnökök hospitáljanak legalább két tanítási órán az osztályukban.
- A családlátogatás elengedhetetlen a gyermek és családja, otthoni környezetének megismeréséhez. Tanév elején minden gyermeket meglátogatnak az osztályfőnökök, illetve a tanév során szükség szerint.
- A társadalomban végbemenő változások negatív hatással vannak az értékrendek alakulására. Magunk is sokszor döntés elé kerülünk a pozitív értékrendek nevelési célzatú megfogalmazásában. A pedagógusok személyisége, személyes példamutatása nagyon fontos része az erkölcsi nevelésnek. A társadalmi hatások ellensúlyozása nehéz pedagógiai munka. A követendő példa hatékony lehet. Tanítsuk meg tanulóinkat az egymással és a felnőttekkel való tiszteletteljes viselkedésre, hívjuk fel figyelmüket arra, hogy az iskola minden dolgozója részese a nevelésüknek!
- Kötelességtudat, munkamorál erősítése a saját munkájuk és vállalt feladataik elvégzésében.
- Keresztény iskola lévén nagy hangsúlyt fektetünk a keresztény értékek közvetítésére. A bibliaórákon saját felekezeti hovatartozás tiszteletben tartásával ismertetjük meg tanulóinkat a Szentírással. Magatartásukban a keresztényi értékrend követésére tanítjuk őket.
- Digitális kompetenciák fejlesztése. A pandémiás időszakban tanultakat igyekszünk alkalmazni a jelenléti oktatás során is. A tanév elején felkészítjük tanulóinkat a különböző platformok használatára. (Google Meet, Zoom és a Kréta alkalmazásinak alkalmazására)
- Az önismeret és társas kultúra fejlesztése.

- A családi életre nevelés különösen fontos feladatunk, hiszen a hagyományos értelemben vett családi értékrend nem igazán tölti be napjainkban a szerepét. Az iskola nem vállalhatja teljesen ezt a feladatot, de sok csonka és hátrányos helyzetű családban nevelkedő gyermek felkészítését segítheti a családi életre.
 - A testi és lelki egészségre nevelésre két tornaterem, két bitumenes pálya, egy műfüves pálya, kondipark, konditerem és két játszótér áll rendelkezésre. A mindennapos testnevelés megszervezése nem könnyű feladat, mivel három tagozat használja a rendelkezésre álló helyiségeket, eszközöket. Az első 6 évfolyamon 3 testnevelés és 2 néptánc oktatás van hetente. A szakképző iskolában annyi testnevelés óra van, ahány napot a tanulók az iskolában tartózkodnak. Vannak tanórán kívüli sportolási lehetőségek délutánonként. (foci, kézilabda, röplabda, úszás) A tanulókat korlátozott létszámban saját kisbuszainkkal szállítjuk az uszodába és vissza.
 - A NETFIT mérések a Tanév rendjében kiírtaknak megfelelően zajlanak.
 - Fenntarthatóság és környezettudatosság.
 - Felelősségvállalás, önkéntesség.
 - Pályaorientáció.
 - Gazdasági és pénzügyi nevelés.
 - Vállalkozási kompetenciák erősítése.
 - Médiatudatosságra nevelés.
 - Tanulmányi munka erősítése, köteleességek teljesítésének folyamatos ellenőrzése.
 - Az alapkészségek hatékony, stabil és módszeres megalapozása.
 - Az Nkt. szerinti kerettantervekben megjelenő tartalmak megjelenítése a tanulmányi folyamatokban.
 - Országos mérések, melyek ebben a tanévben digitális formában, több szakaszban valósulnak meg.
 - Központi írásbeli, nyolcadikos felvételi és azok eredményeinek javítása.
 - Neveltségi szint folyamatos emelése, együttélés szabályainak betartása (Pedagógiai Program).
 - Változatos munkaformák használata, tanulóink motiválása.
- A nevelés hangsúlyosabbá tétele. Az Nkt. feladatainak megvalósítása.

- A tanulók délutáni bentartózkodásának megszervezése, tartalmassá tétele. (Szakkörök, felzárkóztatások, tehetséggondozás, képességfejlesztések, programok szervezése).
- Közösségi programok szervezéséhez a közösséghez tartozás erősítése.
- Környezettudatosságra nevelés, ismerjék és becsüljék környezetüket a tanulók. Tanulják meg az erőforrásokat tudatosan, takarékosan és felelősségteljesen használni, megújulási képességre tekintettel.
- Egészséges életre nevelés, egészséges mozgás és életvitel alakítása. A testi-lelki harmónia a hatékony tanulás alapja. Ennek megértetése és elfogadtatása fontos feladatunk. A legsúlyosabb problémák a dohányzás, az alkoholfogyasztás, a szexuális szabadosság, a függőségek (internet, játékok), amelyekkel nap mint nap szembesülünk. Nagyon komoly feladat ennek ellensúlyozása a nevelési folyamatunkban, arra kell törekednünk, hogy a testi és lelki harmónia az egészséges életmód egyik alapja legyen, melyet tanulóink megértsenek és megfogadjanak. Szükségesek e témakörökben prevenciós előadások külső előadók bevonásával.
- A diákoknak a higiénés és étkezési szokásokban is hiányosságai vannak. A környezetükben lévő rossz példákat, a helytelen szülői magatartást és a rossz szociális körülményeket ellensúlyoznunk kell a korosztályoknak megfelelően. A személyes higiénia különösen fontos, főleg a mögöttünk álló pandémiás időszak után és a régi és új vírusok terjedésének idején.
- Erőszakmentes együttélés erősítése, agressziókezelés, ha kell külső szakemberek bevonásával.
- Az élethosszig tartó tanuláshoz szükséges képességek kialakítása a tanulóknál.
- Tehetségpont. (sakk, néptánc, színjátszás, angol) Intézményünk kiválóan akkreditált tehetségpont. Ennek a felülvizsgálatára, az akkreditációra az idén ismét sor kerül.
- DEXAM nyelvvizsgaközpont működtetése.
- Közösségi szolgálat biztosítása saját, valamint más intézményből érkező tanulók számára.
- Szakmai vizsgákra, ágazati alapvizsgákra való felkészítés.
- Érettségi vizsgákra való felkészítés.
- Nemzeti ünnepeinket mindig színvonalasan és fegyelmezetten megünnepeljük. Fontos, hogy diákjaink kötődjenek ezekhez a magyarságtudatunkat ápoló ünnepekhez, melyeket ebben a tanévben is tudatformálónak kell tekintenünk.

- Az iskola állapotának megőrzése kiemelt feladatunk. A rendezettség, a tisztaság mellett az esztétikai érzékenység és nyitottság, a szépség iránti fogékonyság kialakítása folyamatos.
- Integrált nevelés, inkluzív nevelés, azaz a sajátos nevelési igényű, valamint a hátrányos helyzetű tanulók fejlesztése, és befogadása, az emberi jogok tiszteletben tartása kiemelt feladatunk.

Kiemelt nevelési célkitűzések és az ebből adódó feladatok:

A gyerekek aktívabb bevonása a saját programjaik szervezésébe

(**CÉL:** A tanulók részesei legyenek a programok előkészítésének, szervezésének, lebonyolításának, önálló tevékenységek ösztönzése, aktivitás növelése (DÖK munkájának erősítése.)

Ennek érdekében:

- DÖK rendszeres, aktív működtetése.
- Tanulók ötleteinek, javaslatainak beépítése munkánkba.
- Tanulók aktívabb bevonása a közösségi programokba.
- A munkaközösségek rendszeres konzultációja.
- Workshopok.
- Tehetségműhelyek.
- Tréningek, továbbképzések pedagógusoknak.
- Tehetségterületek fejlesztése.
- Tanítási órák magatartásának, a tanulási morál javítása
(**CÉL:** Nyugodt tanítási feltételek biztosítása.)

A tanulók etikus magatartásra nevelése az online oktatás során is.

CÉL: Digitális, informatikai eszközökhöz értő állampolgárrá nevelés.

Ennek érdekében:

- Etikai szabályok.
- Online példamutatás.

- Online tartalmak kontrollálása, ajánlása.
- Digitális platformok egységes használata kontroll mellett.
- A szülők adatvédelmi tájékoztatása.

Bukások, évfolyamisméltések csökkentése

CÉL: Tanulói teljesítmény eredményességének javítása

Ennek érdekében:

- Motiváció.
- Érdeklődés felkeltése a tanulás iránt.
- Ellenőrzés, értékelés.
- Folyamatos óralátogatások. (Önértékelési csoport, iskolavezetés)
- Szülőkkel való rendszeres kapcsolattartás, tájékoztatás.
- Gyermekjóléti szolgálatokkal való együttműködés.

Hiányzások csökkentése, annak ellenőrzése

CÉL: Igazolt, igazolatlan hiányzások megelőzése

Ennek érdekében:

- családlátogatások,
- szülőkkel való rendszeres kapcsolattartás,
- esetmegbeszélések,
- együttműködés a jelzőrendszer tagjaival.
- prevenciók előadások

Lemorzsolódás csökkentése, annak ellenőrzése

CÉL: Lemorzsolódás megelőzése

Ennek érdekében:

Lemorzsolódást megelőző programok.

- Tréningek a POK szervezésében.
- Rendszeres magatartási gond esetén esetmegbeszélés (igazgató, igazgatóhelyettes, osztályfőnök, tanuló, szülő).
- Esetmegbeszélések a Családsegítő Szolgálat és a jelzőrendszer tagjainak bevonásával.
- Együttműködés kialakítása a szülői házzal.
- Szülők tájékoztatása.
- Szoros együttműködés a kisebbségi önkormányzat képviselőivel.

4.2. **Kiemelt oktatási célkitűzések a 2023/2024-es tanév feladatai:**

- A középiskolai oktatás szervezése, fejlesztése.
- Az intézmény népszerűsítése.
- Szülők és a tovább tanuló gyermekek folyamatos és tárgyilagos tájékoztatása!
- A tehetségpont hatékony működtetése, kiterjesztése minél több irányba.
- Tehetségműhelyek, workshopok.
- Kompetencia mérés eredményességének javítása, intézkedési terv végrehajtása.
- Nevelők továbbképzése.
- A tanórán kívüli sporttevékenység megszervezése, színesítése, ellenőrzése és dokumentálása.
- A közös rendezvények megszervezése más intézményekkel.
- A külső és a belső kommunikáció erősítése.
- Kapcsolatépítés a település intézményeivel, civil szervezetekkel.
- Az önértékelési csoport működtetése.
- Szakmai ellenőrzések összehangolása, lebonyolítása, felügyelete.
- A szakmai munkaközösségek feladatainak kiterjesztése, a tevékenységek összehangolása.

- A tehetséggondozás és felzárkóztatás színvonalának emelése, ennek mérése, értékelése.
- Az elektronikus és papíralapú nyilvántartások ellenőrzése, naprakész vezetése.
- Óralátogatások.
- Családlátogatások.
- A tanulmányi és sportversenyek munkaterv szerinti lebonyolítása.
- A munkafegyelem erősítése. Az ügyeleti rend, vagyonvédelem, állagmegóvás fokozása.
- A felmérések, szintfelmérések év elején, félévkor, év végén igény szerint.
- Fokozott figyelem a napközis és a tanulószobás gyerekek munkájára.
- Magas színvonalú iskolai programok szervezése.
- Étkezési létszámok pontos vezetése.
- Az SNI-s, BTMN-es és a fejlesztésre javasolt tanulók ellátásnak a megszervezése.
- DIFER mérések ellenőrzése.
- Úszásoktatás lehetőség szerinti szervezése.
- A továbbképzések szervezése a törvényi változások figyelembevételével.
- A KIR naprakész vezetése.
- Kréta rendszer pontos, naprakész működtetése.
- A felsorolásban szereplő feladatok végrehajtásáért minden nevelő felelős.
- A gyakorlati oktatást szervező helyekkel való szoros együttműködés.
- A lemorzsolódás és a korai iskolaelhagyást megelőző intézkedések.
- Gyermekvédelmi feladatok.

5. A tanév helyi rendje

5.1.1. A tanítás nélküli munkanapok, témahetek időpontjai, felhasználása

Általános iskolában 4, technikumban és szakképző iskolában 6 tanítás nélküli munkanapot lehet elrendelni.

Sorszám	Időpont	Program	Felelős	Részvevők
I.	2023. 10. 13.	Tanítás nélküli	Vezetőség	Nevelőtestület,

		munkanap, Szakmai nap		NOKS
2.	2023. 10. 27	Tanítás nélküli munkanap, DÖK nap, Országos Baptista Sakk Kupa	Sakk tantárgyat oktató nevelők	Nevelőtestület
3.	2023. 11. 10.	Pályaorientáció nap	Igazgató-helyettesek	Nevelőtestület
4.	2024. 05. 16.	Szakmai nap	Igazgató-helyettesek	Nevelőtestület

A tanév szorgalmi időszaka:

Első nap: 2023. szeptember 01.

Utolsó tanítási nap: általános iskolában 2024. június 21., (180 nap)

Végzős középiskolásoknak 2024. május 03.

A szorgalmi időszak első feléve 2024. január 19-ig tart. A tanulók értesítése a félévi tanulmányi eredményekről január 26-ig lehet.

5.1.2. Témahetek:

Időpont	Program	Felelős
2023. szeptember 29.	Magyar Diáksport Napja	Felső testnevelő nevelők és az Alsó I-II. munkaközösség egy-egy tagja
2024. március 4-8.	“PÉNZ7” pénzügyi és vállalkozói témahét	Mindenki
2024. április 8-12.	Digitális Témahét	Mindenki
2023. április 22-26.	Fenntarthatósági Témahét	Mindenki

5.2. A szünetek időtartama:

Őszi szünet: Utolsó tanítási nap 2023. 10. 27. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2023. 11. 06. (hétfő). Telefonos ügyelet igény szerint.

Téli szünet: Utolsó tanítási nap 2023. 12.21. (csütörtök), a szünet utáni első tanítási nap

2024. 01. 08. (hétfő). Telefonos ügyelet igény szerint.

Tavaszi szünet: Utolsó tanítási nap 2024. 03. 27. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap az általános iskolában 2024. 04. 08. (hétfő). Telefonos ügyelet igény szerint.

Ledolgozandó munkanapok a szorgalmi időszakban: nincs.

- 2022. 10.15. szombat munkanap október 31. helyett.
- 2023-ban nincs ilyen nap.

6. A nemzetünk szabadságtörekvéseit tükröző, továbbá nemzeti múltunk mártírjainak emlékét, példáját őrző emléknapok, valamint az iskolai élethez kapcsolódó és az iskola hagyományainak ápolása érdekében meghonosított egyéb ünnepnapok, megemlékezések időpontja

sz.	Esemény	Felelős	Időpont
1.	Az aradi vértanúk emléknapja	A humán munkaközösség tagjai (egy magyar szakos és egy vizuális kultúra szakos nevelő)	2023. október 6.
2.	Az 1956-os forradalom ünnepe	A humán munkaközösség 2 magyar szakos nevelője	2023. október 24.
3.	A kommunista diktatúrák áldozatainak napja	A humán munkaközösség egy történelem szakos nevelője	2024. február 23.
4.	Az 1848-49-es forradalom és szabadságharc ünnepe	A humán munkaközösség 2 nevelője (történelem és vizuális kultúra	2024. március 14.

		szakos) és a néptáncoktató pedagógus	
4.	A holokauszt áldozatainak emléknapja	A humán munkaközösség egy történelem szakos nevelője	2024. április 16.
5.	A nemzeti összetartozás napja	A humán munkaközösség 2 nevelője	2024. június 4.

7. Az iskola hagyományainak ápolására meghonosított rendezvények

	Esemény/téma	Felelős	Időpont
	Csibenap	Elsős nevelők, munkaközösség-vezetők	augusztus 22.
	Csibeavató	Elsős nevelők, munkaközösség-vezetők, DÖK	szeptember 14.
	Cinkeavató	Ötödikes osztályfőnökök, munkaközösség-vezetők, DÖK	szeptember 15.
	Verébavató	Kilencedikes osztályfőnökök, munkaközösség-vezetők, DÖK	szeptember 22.
	Csuha-bál	Nevelőtestület, dolgozók	október 21.
	Reformáció napja	Hitéleti munkaközösség	október 27.

	Szalagavató	II. évfolyam osztályfőnökök és a	november 25.
	Hálaadás	Hitéleti munkaközösség, humán munkaközösség	november 23.
	Mikulás ünnepség	Osztályfőnökök	december 6.
	Mikulás kupa	Testnevelők	December első hete
	Cipősdoboz-akció	Mindenki	December első két hete
	Adventi forgatag	Szülői szervezet, Mindenki	december 7.
	Karácsonyi ünnepség	A humán munkaközösség 2 tagja	december 18.
	A magyar kultúra napja (felsős prózai szépolvasó verseny)	A humán munkaközösség 2 tagja	január 22.
	Farsang az alsóban	Alsós munkaközösségek	február 15.
	Farsang a felsőben és a középiskolában	DÖK	február 16.
	A Nők napja alkalmából a nők köszöntése	alkalmazotti tanács	március 8.
	A víz világnapja alkalmából vetélkedők	Természetismeretet tanító tanár, alsós munkaközösségek	március 22.
	Iskolacsalogató a nagy csoportosoknak	Alsós munkaközösségek	február

	A húsvéti ünnepkör megsimerése	Hitéleti munkaközösség	április 5.
	A költészet napja	Alsóban osztályszinten, felsőben helyi szavalóverseny	április 11.
	A Föld napja vetélkedő	Alsóban osztályszinten, 3-4. évfolyamon vetélkedő, felsőben vetélkedő, földrajz szakos nevelő	április 22.
	Középiskolai ballagás	ballagató osztályfőnökök, a humán munkaközösség 2 tagja	május 4.
	Madarak és fák napja	Alsós munkaközösségek, Reál munkaközösség, természetismeretet tanító nevelő	május 10.
	Szakmai vizsgák	Beosztás szerint	május
	A pünkösti ünnepkör megbeszélése	Hitéleti munkaközösség	május 17.
	Csuha-csillagai	Mindenki	június 5.
	Családi nap	Mindenki	június 7.

	Nyolcadikosok ballagási ünnepsége	a humán munkaközösség 2 tagja	június 22.
	Angol Biblia Tábor	Mindenki	június
	Gospel énekes Evangelizációs alkalmak	Mindenki	Havonta két keddi alkalom, egyszer alsóban, aztán felsőben.
	Regionális tanévzáró istentisztelet	Mindenki	június

8. Az iskola életéhez kapcsolódó ünnepek megünneplése

	Esemény	Felelős	Időpont
1.	Tanévnyitó ünnepség	Az alsó I.munkaközösség vezetője, a humán munkaközösség 2 tagja, osztályfőnökök	2023. 09. 01.
2.	Szalagavató	a humán munkaközösség 2 tagja, osztályfőnökök	2023. 11. 25.
3.	Középiskolai ballagás	a humán munkaközösség 2 tagja, ballagtató osztályfőnökök	2024. 05. 04.
	Csuha-napok	DÖK, nevelők	2024. 06. 03-07.
4.	Nyolcadikosok ballagása	a humán munkaközösség 3	2024. 06. 22.

		tagja, hetedikes osztályfőnökök	
5.	Regionális tanévzáró istentisztelet	Mindenki	2024. június

9. Szülői értekezlek, fogadóórák időpontjai:

Időpont	Esemény	Felelős
2023. 09. 13.	Alsósok szülői értekezlet	Alsós osztályfőnökök, tanítók
2023. 09. 14.	Felsősök és középiskolások szülői értekezlet	Felső és középiskolai osztályfőnökök
2023. 10. 25.	Nyolcadikosok szülői értekezlet	Nyolcadikos osztályfőnökök
2023. 11. 29.	Alsósok szülői értekezlet, fogadóóra	Alsós osztályfőnökök, tanítók, szaktanárok
2023. 11. 30.	Felsősök és középiskolások szülői értekezlet, fogadóóra	Felső és középiskolai osztályfőnökök, szaktanárok
2024. 02. 07.	Alsósok szülői értekezlet, fogadóóra	Alsós osztályfőnökök, tanítók, szaktanárok
2024. 02. 08.	Felsősök és középiskolások szülői értekezlet, fogadóóra	Felső és középiskolai osztályfőnökök, szaktanárok
2024. 04. 16.	Alsósok szülői értekezlet, fogadóóra	Alsós osztályfőnökök, tanítók, szaktanárok
2024. 04. 17.	Felsősök és középiskolások szülői értekezlet, fogadóóra	Alsós osztályfőnökök, tanítók, szaktanárok

10. Az előre tervezhető nevelőtestületi értekezletek időpontjai

Időpont	Esemény	Felelős
2023. 08. 21.	Alakuló nevelőtestületi értekezlet	Iskolavezetés

2023. 08. 31.	Tanévnyitó nevelőtestületi értekezlet	Iskolavezetés
2024. 01. 19.	Félévet értékelő nevelőtestületi értekezlet	Iskolavezetés
2024. 01. 26.	Félévzáró nevelőtestületi értekezlet	Iskolavezetés
2024. 05. 03.	Tanévet értékelő nevelőtestületi értekezlet középiskola	Iskolavezetés
2024.06.14.	Tanévet értékelő nevelőtestületi értekezlet középiskola	Iskolavezetés
2024. 06. 21.	Tanévet értékelő nevelőtestületi értekezlet általános iskola	Iskolavezetés
2024. 06. 28.	Tanévzáró nevelőtestületi értekezlet	Iskolavezetés
Minden hónap első hétfője	Munkaközösség-vezetői értekezlet	

Az iskola bemutatását szolgáló pedagógiai célú iskolai nyílt napok tervezett időpontja

Időpont	Esemény	Felelős
2023. 11. 07.	Nyílt nap, iskolabemutató nap a nyolcadikosoknak	Minden nevelő
2024. 04. 10.	Nyílt nap a szülőknek	Minden nevelő

II. Tervezett versenyek, mérések, vizsgák

Az iskolában a rendezünk házi versenyeket is, részt veszünk megyei versenyeken és a baptista iskolák közötti versenyeken.

Az iskola az alábbi versenyekre készít fel tanulókat:

Versenyek megnevezése	Ideje
Reading in English Competition angol verseny házi verseny	május vége
Megyei sakkverseny	Kiírás szerint
Megyei Diákolimpia Sakkversenyek egyéni és csapat	Kiírás szerint
Bethlen Sakk Kupa	Kiírás szerint
Diákolimpiai Versenysorozat tavaszi fordulói	Kiírás szerint
Országos Diákolimpiai Sakk döntők	Kiírás szerint
London Bridge Angol Verseny	novembertől- májusig
MM Publications	Kiírás szerint
Angol levelező verseny (Titok Oktatásszervező Bt.)	Kiírás szerint
Tiszaroffi matematika verseny	Kiírás szerint
Országos Baptista Bibliaismereti Verseny	Kiírás szerint
Baptista Labdarúgó Kupa	Kiírás szerint
Országos Horgászverseny	Kiírás szerint
Pécsi természettudományos verseny	Kiírás szerint
Országos Baptista Angol Csapatverseny	Kiírás szerint
Baptista szavalóverseny Petőfibánya	Kiírás szerint
Baptista Hangos Meseolvasó Verseny	Kiírás szerint

Országos Baptista Rajzverseny	Kiírás szerint
Informatika verseny 7-8. osztályosoknak	Kiírás szerint
Hangos meseolvasó házi verseny 3-4. évfolyamosok számára	Október eleje
Mikulás Sakk Kupa-Magy	Kiírás szerint
JátszMa Sakk Kupa Hajdúböszörmény	Kiírás szerint
Körösökmenti online országos matematika verseny	Kiírás szerint
Dienes Pál megyei matematika verseny	Kiírás szerint
Országos Baptista Színjátzó találkozó Kisújszállás	Kiírás szerint
SNI, BTMN versenyek Seregélyes	Kiírás szerint
Sakkverseny Nyírbogdány	Kiírás szerint
Gárdonyi megyei matematika verseny	Kiírás szerint
Euro Országos Baptista verseny	Kiírás szerint
Országos Baptista Bibliaismereti Verseny	Kiírás szerint
Természettudományos verseny Csaroda	Kiírás szerint
Megeyi futóverseny	szeptember
Egyéni atlétikai verseny Nyírbogdány	Kiírás szerint
Itthon otthon vagy országos verseny	Kiírás szerint

Saját szervezésű versenyek:

- Országos Baptista Sakk Kupa 2023. október 27.
- Baptista és Rétközi Iskolák Országos Kamara Néptáncversenye 2024. 03. 27.

A szaktanárok folyamatosan jelentkeztetik a tanulókat a különféle online és egyéb évközben meghirdetett versenyekre. A baptista versenyek a megemelkedett utazási költségek miatt várhatóan online formában kerülnek megrendezésre egy-két kivétellel.

12. Mérések a 2023-24-es tanévben

A mérések időpontját a 2023/2024. tanév rendjéről szóló 30/2023. (VIII. 22.) BM rendelet 11.§ (1-8) bekezdése határozza meg.

A mérések előkészítéséhez az adatszolgáltatás határideje 2023. december 06.

A kimeneti mérésekre 2024. március 4.- június 3. között kerül sor. A kimeneti mérések évfolyamonkénti ütemezését a Hivatal később határozza meg.

A kimeneti mérések előkészítéséhez az adatszolgáltatás határideje: 2022. november 30.

A Difer adatszolgáltatással és vizsgálattal kapcsolatos teendők

A Difer adatszolgáltatással és vizsgálattal kapcsolatos teendők határidejét a 2023/2024. tanév rendjéről szóló 30/2023. (VIII. 22.) BM rendelet 11.§ (10.) bekezdése határozza meg.

Az ebben meghatározottak szerint a tanuló eltérő ütemű fejlődéséből, fejlesztési szükségleteiből fakadó egyéni hátrányok csökkentése, továbbá az alapkészségek sikeres megalapozása és kibontakoztatása érdekében az általános iskolák **2023. október 13-ig** felméri azon első évfolyamos tanulóik körét, akiknél az óvodai jelzések vagy a tanév kezdete óta szerzett tapasztalatok alapján az alapkészségek fejlesztését hangsúlyosabban kell a későbbiekben támogatni, és ezért a pedagógus indokoltnak látja az azt elősegítő pedagógiai tevékenység megalapozásához a Diagnosztikus fejlődésvizsgáló rendszer alkalmazását.

Az általános iskolák **2023. október 27-ig** jelentik az Oktatási Hivatalnak - a Hivatal által meghatározott módon - az érintett tanulók létszámát. Az adatszolgáltatás módjáról az érintett intézményeket az Oktatási Hivatal levélben tájékoztatni fogja.

A kiválasztott tanulókkal a vizsgálatokat az iskoláknak **2023. december 8-ig** kell elvégezniük. A vizsgálat elvégzéséhez a Diagnosztikus fejlődésvizsgáló rendszer 4-8 évesek számára elnevezésű programcsomagot kell használni.

A 2023/2024-as tanév pályaorientációs vizsgálatával kapcsolatos hírek, információk.

A mérés időpontját a 2023/2024. tanév rendjéről szóló 30/2023. (VIII. 22.) BM rendelet 11.§ (11.) bekezdése határozza meg az általános iskolai feladatellátásban részt vevő nevelési-oktatási intézmények számára.

E rendelet alapján a pályaorientációs vizsgálatot **2023. szeptember 13. és 2023. október 11. között kell megszervezni.**

A pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálatát az Oktatási Hivatal (a továbbiakban: hivatal) által elkészített - és informatikai rendszerének közvetítésével az iskolák számára elérhetővé tett - digitális mérő- és támogatóeszközökkel, a hivatal által kiadott eljárásrend alkalmazásával kell lebonyolítani. A vizsgálat lebonyolításához szükséges adatokat a hivatal részére 2023.10.18-áig küldik meg.

A pályaorientációs vizsgálat további részleteiről és az iskolákra háruló ezzel kapcsolatos feladatokról az érintett intézményeket a hivatal levélben tájékoztatni fogja.

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 80. § (9) bekezdése és a szakképzésről szóló 2019. évi LXXX törvény 35. § (5) bekezdése szerint az iskola az oktatásért felelős miniszternek a tanév rendjéről szóló rendeletében meghatározott mérési időszakban, tanévenként megszervezi - a felnőttoktatásban és az 1-4. évfolyamon tanulók kivételével - a tanulók fizikai állapotának és edzettségének mérését, vizsgálatát azokon az évfolyamokon, ahol a testnevelés tantárgy tanítása folyik.

A mérés időpontját a 2023/2024. tanév rendjéről szóló 30/2023. (VIII. 22.) BM rendelet 11.§ (12.) bekezdése határozza meg az általános iskolai és szakképző iskolai feladatellátásban részt vevő nevelési-oktatási intézmények számára. A mérést 2024.01.09-2024.05.10. közötti

időszakban kell elvégezni, a az eredmények rögzítését pedig 2024. június 21-ig töltik fel a Nemzeti Egységes Tanulói Fittségi Teszt rendszerbe.

A fizikai fittségi méréshez kapcsolódó iskolai adminisztrációs feladatok elvégzéséhez, a mérési eredmények rögzítéséhez az intézményeknek az alábbi programokat kell használniuk:

1. Mérési azonosító generátor
2. Nemzeti Egységes Tanulói Fittségi Teszt rendszer (a továbbiakban: NETFIT® rendszer)

13. Egyéb pedagógus megbízatás

Név	Megbízatás
Az alsós igazgató-helyettes	Mentor
igazgató, a 3 igazgató-helyettes, Az alsó I és II. munkaközösség vezetői , a felsős humán munkaközösség-vezető, a felsős reál munkaközösség-vezető	Önértékelési csoport tagjai
megbízott felsős tanár	DÖK-segítő
megbízott felsős tanár	Üzemi tanács vezető

14. Az elsős beiskolázáshoz kapcsolódó feladatok

Tevékenység	Felelős	Határidő	Érintett
Iskolába csalogató	alsós munkaközösség-vezetők, tanítók	2024. február	A leendő elsősök szülei.
A beíratás előkészítése	iskolatitkár	2024. március	A leendő elsősök szülei.
A beiratkozás megszervezése	iskolatitkár, iskolavezetés	2024. április 18-19.	A leendő elsősök szülei.

15. Osztályozó-javítóvizsga időpontok

Időpont	Vizsga	Felelős
2024. január 15-17.	Osztályozó	Nevelők
2024. április 22-24. végzős középiskola	Osztályozó	Nevelők
2024. június 10-12.	Osztályozó	Nevelők

16. Színházi előadások időpontjai

-

17. A hittan rendje

A Magyarországi Baptista Egyház és a Református Egyház oktatási megállapodása szerint a református hittanóra a tantervben szereplő bibliaismerettel egyidejűleg, órarend szerűen van oktatva a szülők nyilatkozata alapján.

18. Tárgyi feltételek

Iskolánk épülete és környezete rendezett, tantermeink jól felszereltek. Sajnos évről évre egyre nehezebb megóvni az épületek állapotát, mert a használat és az idő miatt egyre korszerűtlenebbé válik, és romlik. Egyelőre többszáz milliós beruházást nem sikerül végrehajtani épületeinken, de a jövőben bízunk abban, hogy a fenntartónak lehetősége nyílik új pályázatok benyújtására. A létszámunkban jelentős változás nem következik be évről évre, de egy jelentősebb emelkedés ebben a tanévben megmutatkozik, hisz az előző tanévet 431 fővel kezdtük, jelenleg pedig 447 a tanulói létszámunk. Egyelőre 3 telephellyel működünk, a gyerekek szűkösen ugyan, de elférnek az épületeinkben úgy, hogy két szakképző iskolai osztály közösen osztozik egy tantermen a váltott gyakorlati nap miatt. 2018-tól tanulnak együtt kicsik és

nagyok, 3 tagozat. Az elmúlt években a tanulók is a szülők is megszokták és elfogadták az intézmény új struktúráját, rendjét, egyelőre nem szükséges ezen változtatni. A korcsoportok külön vannak választva egymástól, az együtt tanuló osztályok között nincsenek nagy korbeli eltérések. Sajnos épületeink állaga évről évre romlik. Eddig minden javítást saját erőforrásból meg tudunk oldani, az előző tanévben nem is kértünk segítséget az épület tulajdonosától, az önkormányzattól. Az épület állagának megőrzése nagyon nagy kihívás számunkra, hisz minden egyre korszerűtlenebb, bármikor meghibásodhat. A tanév során folyamatosan, de a nyári szünetben leginkább elvégezzük azokat a munkálatokat, javításokat, melyek megfelelővé teszik az intézményt a tanulók fogadására. Tiszta, rendezett környezetet igyekszünk teremteni a tanulók számára. Természetesen szükséges lenne a víz-, villany-, fűtés- és szennyvízvezetékek korszerűsítése, a padlóburkolatok cseréje, az épületek teljes felújítása. A nyáron végeztünk tisztító festéseket, a nyílászárókat rendbehozzuk, amennyire lehet, folyamatosan cseréljük a szanitereket, a mosdókat, wc ülőkéket, megszüntetjük a tanulók számára balesetveszélyes forrásokat. A konyhában minden ellenőrzés után ami elég gyakran van mindig kijavítjuk a hibákat, beszerezzük a még szükséges eszközöket. A konyha az Arany J. u. 77 sz. alatti székelyen át lett festve a nyáron. Az intézmény összes sérült, székét, padját, eszközeit folyamatosan javítjuk, cseréljük.

Az intézmény egész területén, a szociális helyiségekben, az irodákban, a mosdókban és a tantermekben továbbra is kézfertőtlenítőket és papír adagolókat helyeztünk ki. Új sporteszközöket, szemléltetőeszközöket vásárolunk folyamatosan. A szakképzéshez és a technikai képzéshez a feltételeket duális képzőpartnerek segítségével oldjuk meg.

A digitális oktatáshoz és munkához minden nevelő új lappal rendelkezik, az internet hálózatot a 2021-22-es tanévben felújítottunk az iskolában 2.500.000 forintért, ami megteremti a hatékony munkavégzés feltételeit. Országos méréseink digitálissá váltak és kibővültek, valamint a szakmai vizsgák is online zajlanak. Ehhez minden feltételünk biztosított. A nyár folyamán is vásároltunk projektort és egyéb, a digitális oktatáshoz szükséges eszközöket. A digitális mérésekhez és az online szakmai vizsgához a feltételeink adottak.

A nyár folyamán a kereskedő-és webáruházi technikusok ágazati alapképzéséhez eszközöket kaptunk egy másik baptista fenntartású iskolából. Hálásan köszönjük!

Részt vettünk az előző tanévben az önkormányzat több pályázatában, ennek bevételéből rajzeszközöket és sportjátékokat tudtunk vásárolni.

A sportpályán felújítások, átszervezések zajlanak az Arany J. u. 77 sz. alatti székhelyen, folyamatosan bővítjük digitális és egyéb tanításhoz szükséges eszközeinket.

Sajnos megszorításokat kellett alkalmaznunk az előző tanévben több területen, hogy működésünk folyamatos és zavartalan legyen. Reméljük, ebben a tanévben nem kerül sor komolyabb megszorító intézkedésekre.

A megemelkedett élelmiszerárak az iskolában is jelentősen megnövelték az étkezési térítési díjakat az előző évben. Ezekkel a díjakkal indulunk meg ebben a tanévben és szükség esetén sajnos emelnünk kell rajta. A rendszeres gyermekvédelmi kedvezményről szóló határozatot csak abban az esetben tudjuk elfogadni, ha a szülők bemutatják, vagy hivatalosan megkapja az iskola.

A Baptista Szeretetszolgálat eddig is példamutató tevékenységet végzett a nagyhalászi családok, valamint bejáró tanulóink helyzetének megsegítésében. Ebben a tanévben is minden erővel segíteni próbál gyermekeink családjainak, tanulóinknak és a város lakosainak helyzetén.

Köszönet minden támogatásért!

A szülők helyzetén ebben az évben is tudtunk könnyíteni, hiszen többféle támogatásban is részesülhettek a tanévkezdéshez:

- A Baptista Szeretetszolgálat idén is biztosít tanszereket a gyerekeknek ebben a tanévben is, amiért nagyon hálás vagyok.
- Ígérete szerint a roma önkormányzat is tanszerekkel támogatja a tanulóinkat,
- A tankerület tervei szerint a hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű gyerekek ismét tanszerekben részesülnek az elkövetkezendő napokban.

Nagyon nagy segítség a családoknak, hogy az állam által ingyenesen biztosított tankönyvek mellé ingyen tanszereket is kapnak, így minden diák meg tudja kezdeni az iskolát.

Minden adakozónak, támogatónak szeretném megköszönni a segítségét!

A 2023-2024-es tanévben tovább kívánjuk bővíteni:

- a fejlesztő-és szabadidős játékok,

- a sporteszközök körét,
- az egész napos benttartózkodás tárgyi feltételeit,
- valamint a középiskolai képzés tárgyi feltételeit,
- kereskedelmi tanműhely kialakítása.

19. Önértékelés, minősítés, tanfelügyeleti ellenőrzés

Önértékelési csoport

A törvényi előírásoknak megfelelően önértékelési csoportot működtetünk. Az önértékelésben minden pedagógus részt vesz, ugyanakkor a folyamatokat egy hét fős értékelési csoport irányítja.

A munkacsoport vezetőjét az igazgató bízta meg. A csoport feladata, hogy közreműködik:

- az intézményi elvárás-rendszer meghatározásában;
- az adatgyűjtéshez szükséges kérdések, interjúk összeállításában;
- az éves terv és az ötéves program elkészítésében;
- az aktuálisan érintett kollégák tájékoztatásában;
- az értékelésbe bevont kollégák felkészítésében, feladatmegosztásában;
- az OH informatikai támogató felületének kezelésében.

Az önértékelés tervezése:

Az önértékelés három szinten zajlik:

- Pedagógus
- Vezető
- Intézmény

Az önértékelési csoport feladatai

A csoporttagok kiemelt szerepet kapnak az önértékelés előkészítésében és megszervezésében, illetve a tájékoztatásban. Elkészítik az 5 éves önértékelési programot és az éves önértékelési tervet. A szakszerűség és az időgazdálkodás miatt bevonjuk a kollégákat a munkába. A kollégák

felkészítése és támogatása a csoport feladata. (adatgyűjtés és értékelés az ő kezükben) Az értékelésben résztvevő pedagógusok az Oktatási Hivatal felületén rögzítik a tapasztalatokat, tényeket, adatokat, megfogalmazzák és rögzítik saját önértékelésüket.

Az 5 éves önértékelési program:

- Az igazgató meghatározza az önértékelési munka céljait, elvárt eredményeit, az ennek megvalósításához szükséges feladatokat, azok ütemezését, illetve a szükséges forrásokat.
- Az igazgató kijelöli az önértékelési csoport tagjait, meghatározza a feladataikat, milyen feltételek mellett vonhatók be további kollegák.
- Részei: Előkészítés (tervezés, tájékoztatás, általános elvárások intézményi értelmezése), megvalósítás (óralátogatás, interjú, kérdőíves felmérés), értékelés.

Az éves önértékelési terv:

Az ötéves önértékelési programban foglalt feladatok megvalósítása az adott tanévre vonatkozó éves önértékelési terv szerint történik. Az önértékelési tervnek tartalmaznia kell, hogy mely pedagógusok önértékelésére kerül sor az adott tanévben, sor kerül-e vezetői önértékelésre, az intézményi önértékelés mely elemeit végzik el az adott tanévben. A tervben meg kell határozni a következő évre vonatkozó országos pedagógiai-szakmai ellenőrzési tervben szereplő pedagógusok, vezetők intézmény önértékelésének ütemezését. A terv rögzíti a feladatokat, az értékelésben közreműködő partnerek bevonásának módját. A tervet a nevelőtestület jóváhagyja. A tervben rögzített határidőket, felelősöket az erre kijelölt tag rögzíti az Oktatási Hivatal felületén.

Az önértékelési csoport tagjai:

Igazgató

Középiskolai igazgató-helyettes -csoportvezető

Alsós igazgató-helyettes

Alsó II. munkaközösség-vezető

Reál munkaközösség-vezető

Felsősz igazgató-helyettes

Alsó I. munkaközösség-vezető

Humán munkaközösség-vezető

A csoport tagjai 3 fős delegációban vesznek részt az órákon. Az órarendjük szerint a látogatási napokon távollétüket az órákról helyettesítéssel oldjuk meg.

Az Oktatási Hivatal általános minősítési tervébe bekerült pedagógusok:

A pedagógus	Célfokozat	Megjegyzés
2023/2024. tanév		
Földrajz tanár	Pedagógus II.	földrajz
Néptánc tanár	Pedagógus II.	néptánc
Biológia tanár	Pedagógus II.	biológia
Gyakornok	Pedagógus I.	tanító

Az iskola éves önértékelési tervébe bekerült pedagógusok:

Ssz.	A pedagógus neve	Hónap
1.	Boros Mihály	10.
2.	Kuczbel Éva	11.
3.	Alsó I. munkaközösség-vezető	01.
4.	Nagyné Nagy Viktória	02.
5.	Kocán Matild	03.

Belső ellenőrzés terv szerint a vezetőség ellenőrzi a pedagógusokat.

Tanfelügyeleti ellenőrzések a 2023-24. tanévben:

Szakképző iskola intézményi tanfelügyelet	2024 tavasza
---	--------------

20. Vizsgáink a tanév során:

Szakmai vizsga:

Szakma megnevezése	Vizsga időpontja
Gépi és CNC forgácsoló javító vizsga	2023. 10. 05.
Pék	2024. 05. 16. 13 óra
Gépi és CNC forgácsoló	2024. 05.16 9 óra

Ágazati alapvizsga:

Szakma megnevezése	Vizsga időpontja
Pék	2024. 05. 25.
Kereskedő és webáruházi technikus	2024. 05. 26.
Gépi és CNC forgácsoló	2024. 06. 24.

21. Felvételi eljárás a tanév rendje szerint

2. melléklet a 30/2023. (VIII. 22.) BM rendelethez

A középfokú iskolai, a kollégiumi felvételi eljárás, valamint az Arany János Programokkal kapcsolatos feladatok lebonyolításának ütemezése a 2023/2024. tanévben

	A	B
1.	Határidők	Feladatok
2.	2023. szeptember 8.	A köznevelésért felelős miniszter pályázatot hirdet az Arany János Tehetséggondozó Programba és az Arany János Kollégiumi Programba történő jelentkezésről.
3.	2023. szeptember 30.	A Hivatal a honlapján közlemény formájában nyilvánosságra hozza a középfokú iskolák tanulmányi területeinek meghatározási formáját.
4.	2023. október 20.	A középfokú iskolák a középfokú intézmények felvételi információs rendszerében – a Hivatal által közzétett közleményben foglaltak szerint – meghatározzák tanulmányi területeiket, és rögzítik a felvételi eljárásuk rendjét tartalmazó felvételi tájékoztatójukat.
5.	2023. október 20.	A középfokú iskolák, kollégiumok nyilvánosságra hozzák a honlapjukon a felvételi tájékoztatójukat.
6.	2023. október 31.	Az általános iskola tájékoztatja a nyolcadik évfolyamos tanulókat a felvételi eljárás rendjéről.
7.	2023. október 31.	Az általános iskola tájékoztatja a hetedik évfolyamra járó tanulók szüleit arról, hogy gyermekük iskoláztatásával kapcsolatos kérdésben a szülők közösen döntenek, valamint arról, hogy ha az iskolaválasztással kapcsolatban a szülők vagy a szülő és a gyermek között vita van, annak eldöntése a gyámhatóság hatáskörébe tartozik, és gyermekük felvételi lapjait az általános iskola a gyámhatósági döntés szerint továbbítja.
8.	2023. november 15.	A Hivatal közzéteszi a 6 és 8 évfolyamos gimnáziumi központi írásbeli felvételi vizsgát szervező gimnáziumok,

22.

		továbbá a nyolcadik évfolyamosok számára központi írásbeli felvételi vizsgát szervező intézmények jegyzékét.
9.	2023. november 30.	A tanulók jelentkezése a központi írásbeli felvételi vizsgára közvetlenül a központi írásbeli felvételi vizsgát szervező – az Arany János Tehetséggondozó Programra történő pályázat benyújtása esetén a pályázatban megjelölt – intézménybe.
10.	2023. december 8.	A központi írásbeli felvételi vizsgát szervező intézmények eddig az időpontig jelentik a Hivatalnak – a Hivatal által meghatározott módon – a hozzájuk a központi írásbeli felvételi vizsgákra jelentkezők alapján a feladatlapigényüket.
11.	2023. december 8.	Az Arany János Tehetséggondozó Programra történő pályázatok benyújtása.
12.	2024. január 18.	Az Arany János Kollégiumi Programba történő pályázatok benyújtása.
13.	2024. január 19.	Az Arany János Tehetséggondozó Programba tartozó intézmények megszervezik a találkozást a programba jelentkezőkkel.
14.	2024. január 20.	Az általános felvételi eljárás kezdete.
15.	2024. január 20., 10.00	Központi írásbeli felvételi vizsgák az érintett 6 és 8 évfolyamos gimnáziumokban. Központi írásbeli felvételi vizsgák a kilencedik évfolyamra és az Arany János Tehetséggondozó Programba jelentkezők számára az érintett intézményekben.
16.	2024. január 30., 14.00	Pótló központi írásbeli felvételi vizsgák a 6 és 8 évfolyamos gimnáziumokban, továbbá a kilencedik évfolyamra, valamint az Arany János Tehetséggondozó Programba jelentkezők

		számára azoknak, akik az előző írásbelin alapos ok miatt nem tudtak részt venni.
17.	2024. január 31.	Az Arany János Tehetséggondozó Programba tartozó intézmények megszervezik a találkozást a programba jelentkező, a pótló írásbelin részt vett tanulókkal.
18.	2024. február 9.	A központi írásbeli felvételi vizsgát szervező intézmények a Hivatal által meghatározott módon értesítik az írásbeli eredményéről a tanulókat.
19.	2024. február 9.	Az Arany János Tehetséggondozó Programban és az Arany János Kollégiumi Programban részt vevő intézmények a programra benyújtott pályázatok eredményéről – egymás egyidejű előzetes értesítésével és a köznevelésért felelős miniszter bevonásával – értesítik az érintett törvényes képviselőket, tanulókat és általános iskolákat.
20.	2024. február 21.	Az általános iskola továbbítja a tanulói jelentkezési lapokat a középfokú iskoláknak, a tanulói adatlapot a Hivatalnak. (A 6 és 8 évfolyamos gimnáziumba történő jelentkezésről a tanuló közvetlenül is továbbíthatja a jelentkezési lapot a gimnáziumnak, a tanulói adatlapot a Hivatalnak.)
21.	2024. március 4. – március 20.	A szóbeli vizsgák az általános felvételi eljárás keretében.
22.	2024. március 22.	A középfokú iskola eddig az időpontig nyilvánosságra hozza a jelentkezők felvételi jegyzékét.
23.	2024. április 8–10.	A tanulói adatlapok módosításának lehetősége az általános iskolában. (A 6 és 8 évfolyamos gimnáziumba történő jelentkezés esetén a szülő egyénileg is előállíthatja a módosító tanulói adatlapot.)
24.	2024. április 10.	A módosító tanulói adatlapok továbbításának határnapja. Az általános iskola eddig az időpontig elzárva őrzi az eredeti, korábban beküldött tanulói adatlap egyik példányát, és a módosító tanulói adatlapot továbbítja a

		Hivatalnak. (A 6 és 8 évfolyamos gimnáziumba történő jelentkezés esetén a szülő egyénileg is továbbíthatja a módosító tanulói adatlapot a Hivatalnak.)
25.	2024. április 12.	A Hivatal elektronikus formában megküldi a közép fokú iskoláknak a hozzájuk jelentkezettek listáját ABC sorrendben.
26.	2024. április 17.	A Hivatal a módosító tanulói adatlapok alapján kiegészíti a jelentkezők listáját.
27.	2024. április 22.	A közép fokú iskola igazgatója az ideiglenes felvételi rangsort – a Hivatal által meghatározott módon – megküldi a Hivatalnak.
28.	2024. április 26.	A Hivatal kialakítja a végeredményt az igazgatói döntések és tanulói adatlapok egyeztetése alapján, és elküldi azt a közép fokú iskoláknak (egyeztetett felvételi jegyzék).
29.	2024. május 2.	A felvételt hirdető közép fokú iskolák megküldik a felvételtől vagy az elutasításról szóló értesítést a jelentkezőknek és az általános iskoláknak.
30.	2024. május 6–22.	Rendkívüli felvételi eljárást kell tartani, ha az általános felvételi eljárás keretében a felvehető létszám 90%-ánál kevesebb tanulót vettek fel.
31.	2024. május 6. – augusztus 31.	A közép fokú iskola igazgatója rendkívüli felvételi eljárást írhat ki.
32.	2024. május 22.	A 2024. május 22-ig megtartott rendkívüli felvételi eljárást meghirdető iskola igazgatója dönt a felvételi kérelmekről.
33.	2024. június 1.	A benyújtott kérelmek alapján lefolytatott jogorvoslati eljárás befejezése a fenntartónál.
34.	2024. június 26–28.	Beiratkozás a közép fokú iskolákba.

23.

24. AZ ISKOLAI SPORTKÖR SZAKMAI PROGRAMJA

A tanulók tanórán kívüli sporttevékenységét a testnevelő tanárok szervezik a szorgalmi időre. A tanulók részvétele önkéntes, de törekedni kell arra, hogy a foglalkozásokon minél nagyobb számban vegyenek részt.

Az iskolai sportkör (ISK) a tanulók mozgásigényének kielégítését, a mozgás és a sport megszerettetését szolgálja. Az ISK tanulóinknak nyújt lehetőséget sportköri foglalkozásokon, versenyeken való részvételre. A tanulók a heti kötelezően megállapított órarendi testnevelési órákon túl részt vehetnek tanári vezetéssel a délutáni tömegsport-foglalkozásokon: pl. kézilabda, kosárlabda, röplabda, labdarúgás, asztalitenisz, atlétika.

Iskolai sportkör

Az iskolai sportköri foglalkozásokat a testnevelő tanárok vezetik. Munkájukat a munkaköri leírásuk alapján végzik.

Sportköri foglalkozás:

A tanulók által a délutáni időszakban, választott sportágban biztosított heti 2-2 óra foglalkozás. A foglalkozásokra szeptember hónapban, a testnevelő tanároknál kell jelentkezni. Felvétel a jelentkezés sorrendjében a létszámhatár eléréséig.

Ezeket meghirdetett formában, felügyelettel, dokumentálható módon, minden gyereknek biztosítani kell.

Iskolai sportköri foglalkozások:

Az iskolai sportkör és az iskolavezetés kapcsolatának formája, rendje:

Az intézmény vezetője (vagy helyettese) évente legalább egy alkalommal lelátogatja a sportköri foglalkozást.

Célja: A foglalkozás szakmai színvonalának, a tanulói létszámnak, a tanulók haladásának a nyomon követése.

A sportkör vezetője félévkor és év végén írásban beszámol a sportkör munkájáról, működéséről, a sportkör által szervezett sportrendezvényekről, a tanulók részvételéről más sportrendezvényeken.

Sportköri foglalkozást tartják a testnevelők.

25. Eseménynaptár 2023-2024

Esemény	Időpont	Felelősök
01. 15-17.	Osztályozó vizsgák	Nevelők
09. 08.	Szalonnasütés	
09.09.	Nyírbogdány Sakk Kupa	
09. 13.	Alsósok szülői értekezlet	Alsós osztályfőnökök, tanítók
09. 13.	Gospel énekes evangelizációs alkalma	
09. 14.	Felsősök és középiszólások szülői értekezlet	Felső és középiszólai osztályfőnökök
09. 14.	Csibeavató	Elsős nevelők, munkaközösség- vezetők
09. 15.	DÖK gyűlés	DÖK
09. 15.	Cinkeavató	DÖK
09. 18.	Iskolaszék gyűlése	Az iskolaszék tagjai
09.18.	SZMK gyűlés	Vezetőség
09. 22.	Verébavató	DÖK
09. 27.	Gospel énekes evangelizációs alkalma	Hitéleti munkaközösség

09.28.	Magyar népmese napja alkalmából játékos vetélkedő	Alsó I-II. munkaközösség
09. 29.	Magyar Diáksport Napja	testnevelés szakos nevelők
10. 06.	Az aradi vértanúk emléknapja	Magyar könyvtár szakos tanár- műsor, Rajz tanár-dekoráció
10.11.	Gospel énekes evangelizációs alkalma	Hitéleti munkaközösség
10.11.	Gospel énekes	Hitéleti munkaközösség
10. 12.	Világsakk-fesztivál	Sakk szakos tanárok, Alsó II. munkaközösség-vezető , mindenki
10.13	Tanítás nélküli munkanap, szakmai nap	Iskolavezetés
10.18.	Gospel énekes evangelizációs alkalma	Hitéleti munkaközösség
10. 21.	Csuha-bál	Nevelőtestület, dolgozók
10. 24.	Az 1956-os forradalom ünnepe	A humán munkaközösség tagjai
10. 25.	Nyolcadikosok szülői értekezlet	Nyolcadikos osztályfőnökök
10. 26.	Reformáció napja	Hitéleti munkaközösség
10.27.	Országos Baptista Sakk Kupa Tanítás nélküli munkanap	Sakk szakos nevelők Alsó II. munkaközösség-vezető , mindenki
11. 07.	Nyílt nap mindenkinek, iskolabemutató nap a nyolcadikosoknak.	Minden nevelő
11.08.	Gospel énekes evangelizációs alkalma	Hitéleti munkaközösség
11. 10.	Pályaorientációs nap Tanítás nélküli munkanap	osztályfőnökök, munkaközösségek

11.19.	Tovább Jézussal- Baptista 500	Nevelők
11. 22.	Gospel énekes evangelizációs alkalma	Hitéleti munkaközösség
11. 23.	Hálaadás	Hitéleti munkaközösség
11. 25.	Szalagavató	11. évfolyam osztályfőnökök, Humán munkaközösség-vezető , Igazgatóhelyettes
11.27.	Biblia-nap	Hitéleti munkaközösség
11. 29.	Alsósok szülői értekezlet, fogadóóra	Alsós osztályfőnökök, tanítók, szaktanárok, igazgatóhelyettes
11. 30.	Felsősök és középiskolások szülői értekezlet, fogadóóra	Felsős és középiskolai osztályfőnökök, szaktanárok, igazgatóhelyettesek
12. első két hét	Cipősdoboz-akció	Mindenki
12. első hét	Mikulás kupa	Testnevelők
12. (04. 11.18.)	Adventi gyertyagyújtás	Hitéleti munkaközösség
12. 06.	Mikulás ünnepség	Osztályfőnökök
12. 07.	Adventi forгатag	Szülői szervezet, Mindenki
12. 13.	Gospel énekes evangelizációs alkalma	Hitéleti munkaközösség
12. 18.	Karácsonyi ünnepség	Drámapedagógus, Gyógypedagógus
01. 15-17.	Osztályozó vizsgák	Nevelők
01. 19.	Első félév vége	
01. 19.	Félévet értékelő nevelőtestületi értekezlet	Iskolavezetés
01. 20., 10.00	Központi írásbeli felvételi vizsgák a kilencedik évfolyamra.	

01.22.	A Magyar Kultúra Napja (felsős prózai szépolvasó verseny) regionális????	6.g osztályfőnöke, Magyar történelem szakos tanár
01.26.	A tanulók értesítése a félévi tanulmányi eredményekről	
01. 26.	Félévzáró nevelőtestületi értekezlet	Iskolavezetés
02. 07.	Alsósok szülői értekezlet, fogadóóra	Alsós osztályfőnökök, tanítók, szaktanárok
02.14.	Áhítat	Hitéleti munkaközösség
02. 08.	Felsősök és középiskolások szülői értekezlet, fogadóóra	Felső és középiskolai osztályfőnökök, szaktanárok
02.15.	Farsang az alsóban	Alsós mk.
02. 16.	Farsang a felsőben és a középiskolában	DÖK
02. 23.	A kommunista diktatúrák áldozatainak napjáról megemlékezés	Történelem szakos tanár
03.04-20.	A szóbeli vizsgák az általános felvételi eljárás keretében.	Iskolavezetés
03.04.-8.	“PÉNZ7” pénzügyi és vállalkozói témahét	Mindenki
04. 08-12.	Digitális Témahét	Mindenki
04.22-26.	Fenntarthatósági Témahét	Osztályfőnökök
03.08.	A Nők napja alkalmából a nők köszöntése	Üzemi tanács
03. 14.	Az 1848-49-es forradalom és szabadságharc ünnepe	Történelem angol ének szakos tanár, Néptánc tanár, Rajz tanár

03. 22.	A víz világnapja alkalmából vetélkedők	Biológia tanár, alsós munkaközösségek
03.26.	A húsvéti ünnepkör megismerése	Hitéleti munkaközösség
04. 26.	Baptista és Rétközi Iskolák Országos Kamara Néptáncversenye	Néptánc tanárok
04. 10.	Nyílt nap a szülőknek	Minden nevelő
04. 11.	A Költészet Napja	6.g osztályfőnöke, Gyógypedagógus, Alsós munkaközösségek
04.16.	A holokauszt áldozatainak emléknapja	Történelem szakos tanár
04.22.	A Föld napja vetélkedő	Alsóban osztályszinten, felsőben vetélkedő, Földrajz tanár
04. 16.	Alsós szülői értekezlet	Osztályfőnökök
04. 17.	Felsőszülői értekezlet	Osztályfőnökök
04. 18-19.	Elsősök beiratkozása	iskolaittkár, iskolavezetés
04. 24-26.	Osztályozó vizsgák	Nevelők
05. 16	szakmai vizsga gépi és CNC forgácsoló online Tanítás nélküli munkanap	Iskolavezetés
05.16.	szakmai vizsga pék online Tanítás nélküli munkanap	Iskolavezetés
05. 10.	Madarak és fák napja	Alsós munkaközösségek, Reál munkaközösség,
05. 03.	Tanévet értékelő nevelőtestületi értekezlet középiskola	Iskolavezetés, nevelők

05. 03.	Utolsó tanítási nap középiskolában a végzősöknek	
05. 04.	Középiskolai ballagás	Humán munkaközösség-vezető , Magyar történelem szakos tanár, végzős osztályfőnökök
05.16.	Tanítás nélküli munkanap , Szakmai vizsganap	
05. 17.	A pünkösdünnepkör megbeszélése	Hitéleti munkaközösség
05.30.	Országos Imanap	Hitéleti munkaközösség
06.	Regionális tanévzáró Istentisztelet	
06. 10-12.	Osztályozó vizsgák mindenki	Nevelők
06. 04.	A nemzeti összetartozás napja	A humán munkaközösség tagja , Gyógypedagógus
06.07.	Családi nap	Mindenki
06.14.	Osztályozó értekezlet középiskola	Iskolavezetés, a középiskolai nevelők
06. 21.	Tanévet értékelő nevelőtestületi értekezlet általános iskola	Iskolavezetés, általános iskolai tanárok
06. 24.	Ágazati alapvizsga pék	Iskolavezetés
06.25.	Ágazati alapvizsga gépi és CNC forgácsoló	Iskolavezetés
06.26.	Ágazati alapvizsga Kereskedő és Webáruházi technikus	Iskolavezetés
06. 22.	Nyolcadikosok ballagása	Magyar könyvtár szakos tanár, a humán munkaközösség tagja nyolcadikos osztályfőnökök

06. 28.	Tanévzáró nevelőtestületi értekezlet	Iskolavezetés
06. 26-28.	Beiratkozás a középfokú iskolákba.	Iskolatitkár, iskolavezetés
06.03.-07.	Csuha-napok	DÖK, nevelők
06.05.	Csuha-csillagai	Nevelők
07.	Angol Biblia Tábor	Mindenki

26. ZÁRADÉKOK

Nyilatkozat
(Diákönkormányzat)

A Csuha Antal Baptista Általános Iskola, Gimnázium, Technikum és Szakképző Iskola Diákönkormányzata képviselőjében és felhatalmazása alapján aláírással tanúsítom, hogy a Diákönkormányzat a Munkaterv elfogadásához előírt – a tanulókat érintő programok tekintetében - véleményezési jogát gyakorolta.

Nagyhalász, 2023. szeptember 15.

a Diákönkormányzat vezetője

Nyilatkozat

(Szülői munkaközösség)

A Csuha Antal Baptista Általános Iskola, Gimnázium, Technikum és Szakképző Iskola Szülői szervezete képviselőjében és felhatalmazása alapján aláírással tanúsítom, hogy a Szülői szervezet a Munkaterv elfogadásához előírt véleményezési jogát gyakorolta.

Nagyhalász, 2023. szeptember 18.

a Szülői Szervezet elnöke

Nyilatkozat
(nevelőtestület)

A Csuha Antal Baptista Általános Iskola, Gimnázium, Technikum és Szakképző Iskola Nevelőtestülete képviselőjében és felhatalmazása alapján aláírással tanúsítom, hogy a nevelőtestület a Munkaterv elfogadásához előírt egyetértési jogát gyakorolta, azt elfogadta.

A munkaterv többletköltséget nem tartalmaz.

Nagyhalász, 2023. augusztus 30.

Kormányné Gönczi Valéria
igazgató

Fenntartói záradék

A nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet 3.§ (1) bekezdése alapján a fenntartó gyakorolta véleményezési jogát, és a Csuha Antal Baptista Általános Iskola, Gimnázium, Technikum és Szakképző Iskola éves munkatervében foglaltakat támogatta.

Aláírással igazolom, hogy a munkatervet véleményező szervezetek véleményét megismertem, s az intézményfenntartó Baptista Szeretetszolgálat EJSZ képviselőjében a munkatervben foglaltakkal egyetérték.

Nagyhalász, 2023. augusztus 31.

fenntartó képviselőjében