Különös közzétételi lista

Az intézmény általános bemutatkozása

A Csuha Antal Baptista Általános Iskola, Technikum és Szakképző Iskola Szabolcs-Szatmár-Bereg Vármegyében található, a megyeszékhelytől, Nyíregyházától 20 km-re. Az intézmény Nagyhalász város egyetlen köznevelési intézménye, ezért a kulturális élet szempontjából is meghatározó szerepet tölt be a városlakók életében. Felvételi körzete Nagyhalász város. 1998 őszén vette fel az iskola Csuha Antal honvéd tábornok nevét, 2012-től került a Baptista Szeretetszolgálat EJSZ fenntartásába.

Az általános iskolai tagozat mellett 2018-ban alakult meg a középiskolai képzés, ezen belül technikumi és szakképző iskolai oktatás folyik.

A felvételi lehetőségekről szóló tájékoztató

Az iskolánkba való jelentkezési feltételek:

Iskolánk felvételi vizsgát nem tart. A beiratkozás feltétele a jogszabály által előírt iskolai végzettség igazolása.

A felvételi pontokat a hozott jegyek alapján számítjuk, az elérhető maximális pontszám 100 pont, és ennek a sorrendjében, a meghatározott keretszámon belül rangsoroljuk a tanulókat.

Amennyiben iskolánk – a rendeletben megadott sorrend szerint – az összes felvételi kérelmet helyhiány miatt nem tudja teljesíteni, akkor az alábbi sorrendben részesíti előnyben az azonos összesített eredményt elérő tanulókat:

- halmozottan hátrányos helyzetű,
- lakó- vagy tartózkodási helye az iskola székhelyének településén található,
- baptista felekezetű családból vagy a Magyarországi Baptista Egyház belső egyházi jogi személyei által fenntartott intézményből érkezik a tanuló,
- a fent érintett csoportba tartozók fölötti létszámból sorsolás útján kell dönteni.

Fontos dátumok a felvételi eljárásban:

1. A tanulók jelentkezése a központi írásbeli vizsgára közvetlenül a központi írásbeli felvételi vizsgát szervező intézménybe 2026. december 01-ig.

2. Jelentkezési lapok kitöltése 2027. február 22-ig, amit az általános iskola továbbít a középiskoláknak és az Oktatási Hivatalnak.

3. Ideiglenes felvételi jegyzék elkészítése, nyilvánosságra hozatala 2027. március 22. (honlap, oktatási azonosítóval)

4. A tanulói adatlapok módosításának lehetősége az általános iskolában 2027. április 06-08.

5. 2027. május 07-ig a jelentkezők és az általános iskola megkapja az értesítést a felvételről vagy az elutasításról.

6. Rendkívüli felvételi eljárás: 2027. május 10-augusztus 31.

7. Fellebbezések elbírálása a fenntartó által: 2027. június 1-jéig

8. Beiratkozás: 2027. június 24-25.

Tanulmányi területek:

0001 Kereskedelem ágazat, kereskedő és webáruházi technikus - technikum

Képzés ideje: 5 év

Tervezett felvételi létszám: 1 osztály, 26 fő

Felvételi követelmények: Alapfokú iskolai végzettség (8 osztály)

Pontszámítás a 7. év végi és a 8. félévi jegyek az alábbi tantárgyakból: magyar nyelv és irodalom, történelem, matematika, idegen nyelv, fizika, kémia, biológia, földrajz, digitális kultúra.

Egészségügyi alkalmassági követelményeknek való megfelelés szükséges.

Pályaalkalmassági követelményeknek való megfelelés szükséges.

A tanulmányi területen oktatott első idegen nyelv: angol (heti 3-4 óra)

A tanulmányi területre beszédfogyatékos, autizmus spektrum zavarral küzdő, egyéb pszichés fejlődési zavarral (súlyos tanulási, figyelem- vagy magatartásszabályozási zavarral) küzdő, beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő tanulók is jelentkezhetnek.

A gyakorlati oktatás megszervezésének módja szakképzési munkaszerződés, együttműködési megállapodás.

A felvétel szabályai:

Iskolánk felvételi vizsgát nem tart. A beiratkozás feltétele a jogszabály által előírt iskolai végzettség igazolása.

Felvétel a tanulmányi eredmények alapján. A felvételi pontokat a hozott jegyek alapján számítjuk, az elérhető maximális pontszám 100 pont, és ennek a sorrendjében, a meghatározott keretszámon belül rangsoroljuk a tanulókat.

Amennyiben iskolánk – a rendeletben megadott sorrend szerint – az összes felvételi kérelmet helyhiány miatt nem tudja teljesíteni, akkor az alábbi sorrendben részesíti előnyben az azonos összesített eredményt elérő tanulókat:

- halmozottan hátrányos helyzetű,
- lakó- vagy tartózkodási helye az iskola székhelyének településén található,
- baptista felekezetű családból vagy a Magyarországi Baptista Egyház belső egyházi jogi személyei által fenntartott intézményből érkezik a tanuló,

- a fenti pontokban érintett csoportba tartozók fölötti létszámból sorsolás útján kell dönteni.

0002 Élelmiszeripar ágazat, pék - szakképző iskola

Képzési ideje: 3 év Tervezett felvételi létszám: 1 osztály, 22 fő

Felvételi követelményeink a szakképző iskolába:

Pontszámítás a 7. év végi és a 8. félévi jegyek az alábbi tantárgyakból: magyar nyelv és irodalom, történelem, matematika, idegen nyelv, fizika, kémia, biológia, földrajz, digitális kultúra.

Egészségügyi alkalmassági követelményeknek való megfelelés szükséges.

Pályaalkalmassági követelményeknek való megfelelés szükséges.

A tanulmányi területen oktatott első idegen nyelv a következő: angol (heti 2 óra)

A tanulmányi területre beszédfogyatékos, autizmus spektrum zavarral küzdő, egyéb pszichés fejlődési zavarral (súlyos tanulási, figyelem- vagy magatartásszabályozási zavarral) küzdő, beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő tanulók is jelentkezhetnek.

A gyakorlati oktatás megszervezésének módja szakképzési munkaszerződés, együttműködési megállapodás.

A felvétel szabályai:

Iskolánk felvételi vizsgát nem tart. A beiratkozás feltétele a jogszabály által előírt iskolai végzettség igazolása. Felvétel a tanulmányi eredmények alapján. A felvételi pontokat a hozott jegyek alapján számítjuk, az elérhető maximális pontszám 100 pont, és ennek a sorrendjében, a meghatározott keretszámon belül vesszük fel a tanulókat.

Amennyiben iskolánk – a rendeletben megadott sorrend szerint – az összes felvételi kérelmet helyhiány miatt nem tudja teljesíteni, akkor az alábbi sorrendben részesíti előnyben az azonos összesített eredményt elérő tanulókat:

- halmozottan hátrányos helyzetű,
- lakó- vagy tartózkodási helye az iskola székhelyének településén található,
- baptista felekezetű családból vagy a Magyarországi Baptista Egyház belső egyházi jogi személyei által fenntartott intézményből érkezik a tanuló,
- a fenti pontokban érintett csoportba tartozók fölötti létszámból sorsolás útján kell dönteni.

0003 Gépészet ágazat, Gépi és CNC forgácsoló – szakképző iskola

Képzési ideje: 3 év Tervezett létszám: 1 osztály, 26 fő

Felvételi követelmények: Alapfokú iskolai végzettség (8 osztály)

Pontszámítás a 7. év végi és a 8. félévi jegyek az alábbi tantárgyakból: magyar nyelv és irodalom, történelem, matematika, idegen nyelv, fizika, kémia, biológia, földrajz, digitális kultúra.

Egészségügyi alkalmassági követelményeknek való megfelelés szükséges.

Pályaalkalmassági követelményeknek való megfelelés szükséges.

A tanulmányi területen oktatott első idegen nyelv a következő: angol (heti 2 óra)

A tanulmányi területre beszédfogyatékos, autizmus spektrum zavarral küzdő, egyéb pszichés fejlődési zavarral (súlyos tanulási, figyelem- vagy magatartásszabályozási zavarral) küzdő, beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő tanulók is jelentkezhetnek.

A gyakorlati oktatás megszervezésének módja szakképzési munkaszerződés, együttműködési megállapodás.

A felvétel szabályai:

Iskolánk felvételi vizsgát nem tart. A beiratkozás feltétele a jogszabály által előírt iskolai végzettség igazolása. Felvétel a tanulmányi eredmények alapján. A felvételi pontokat a hozott jegyek alapján számítjuk, az elérhető maximális pontszám 100 pont, és ennek a sorrendjében, a meghatározott keretszámon belül vesszük fel a tanulókat.

Amennyiben iskolánk – a rendeletben megadott sorrend szerint – az összes felvételi kérelmet helyhiány miatt nem tudja teljesíteni, akkor az alábbi sorrendben részesíti előnyben az azonos összesített eredményt elérő tanulókat

- halmozottan hátrányos helyzetű,
- lakó- vagy tartózkodási helye az iskola székhelyének településén található,
- baptista felekezetű családból vagy a Magyarországi Baptista Egyház belső egyházi jogi személyei által fenntartott intézményből érkezik a tanuló,
- a fenti pontokban érintett csoportba tartozók fölötti létszámból sorsolás útján kell dönteni.

A beiratkozásra meghatározott idő

Beiratkozás az általános iskolában: 2027. április 22-23.

Középiskolában: 2027. június 24-25.

A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma

Osztály: 24

Csoport: 5

Köznevelési feladatot ellátó intézményegységenként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség jogcíme és mértéke

Étkezési térítési díjak 2026. szeptember 01-től

Menza

Nyersanyag norma: 520 + áfa = 660 Ft

Napközi

Nyersanyag norma: 770+ áfa = 978 Ft

/Norma megoszlása: Tízórai: 125 Ft, Ebéd: 520 Ft, Uzsonna 125Ft

Középiskolás (15 – 18 évesek)

Nyersanyag norma: 586 Ft + áfa = 744 Ft

Alkalmazotti ebéd

Nyersanyag norma:586 Ft + 70% rezsi + áfa = 1265Ft

Elhordós ebéd – Vendégebéd

Nyersanyag norma: 626 Ft + 70% rezsi + áfa = 1351 Ft

Óvoda

Nyersanyag norma:629 Ft+70 % rezsi + áfa =1358 Ft

Norma megoszlása: Tízórai:112 Ft, Ebéd:405 Ft Uzsonna: 112 Ft

5% nyersanyag norma áremelés történt.

A rendszeres gyermekvédelmi támogatásban részesülő tanulók térítési díj mentesek.

A 3 vagy többgyermekes családok, illetve a tartósan beteg gyerekek 50%-os kedvezményben részesülnek.

Tandíj és egyéb díjfizetési kötelezettség nincs.

A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefüggő értékelésének nyilvános megállapításai és időpontjai

Fenntartói értékelés

(a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény (továbbiakban: Nkt.)

83.§ (2) bek. e), h) pontja és 85.§ (3) bek. alapján)

a Baptista Szeretetszolgálat Egyházi Jogi Személy által fenntartott

Csuha Antal Baptista Általános Iskola, Technikum és Szakképző Iskola

(4485 Nagyhalász, Arany János u. 77.)

nevelési-oktatási munkájáról

A Baptista Szeretetszolgálat EJSZ mint fenntartó 2026 júliusában értékelte a fenti intézményében folyó szakmai munkát és az intézmény pedagógiai programjának teljesítését.

Jelen értékelés megállapításai az intézményben lefolytatott fenntartói ellenőrzés tapasztalatain, illetve az intézmény éves beszámolóján alapulnak.

1. ELLENŐRZÉS MENETE

Az intézmény minden tanév lezárását követő harminc napon belül megküldte a fenntartó részére az intézmény által készített – fenntartó által előzetesen meghatározott szempontsor szerinti – beszámolót, amely a pedagógiai program végrehajtását, az intézményben folyó szakmai munka eredményességét értékeli. A fenntartónak a most sorra került fenntartói értékelésnél az előző évek dokumentumai, a 2025. november 13-án lefolytatott a helyszíni szemle vizsgálati eredményei, valamint az intézmény 2025/26. tanév beszámolója álltak rendelkezésére.

2. ELLENŐRZÉS TERÜLETEI

- Az intézmény gazdálkodása
- A működés törvényessége
- Szakmai munka eredményessége
- Gyermek- és ifjúságvédelmi tevékenység ellenőrzése
- Tanuló- és gyermekbalesetek megelőzésére tett intézkedések
- Továbbképzési program/beiskolázási terv összhangja a pedagógiai programmal
- Az intézményvezető értékelése

3. MEGÁLLAPÍTÁSOK - ÉRTÉKELÉS

Az intézmény gazdálkodása

Az intézmény gazdálkodását a fenntartó gazdasági csoportja rendszeresen ellenőrzi. Az intézmény gazdálkodása a vonatkozó jogszabályoknak és a törvényességi szempontoknak megfelel, az ellenőrzés jogszabályellenes tevékenységet nem állapított meg. Az intézmény megfelelően gazdálkodik, és az erről szóló beszámoló a jogszabályoknak megfelelő határidőkig és a jogszabályokban előírt formában elkészült. Az intézmény a 2025/26-os tanévben is takarékos, célirányos gazdálkodást folytatott. Az intézmény a működéshez szükséges dokumentumokkal, szabályzatokkal rendelkezik.

A működés törvényessége

Az intézmény alapdokumentumai (Pedagógiai Program, Szervezeti és Működési Szabályzat, Házirend) a vonatkozó, hatályos jogszabályok szerint rendelkezésre állnak, a helyi viszonyokat figyelembe vették, azok átdolgozása, kiegészítése az ellenőrzés során tett megállapításoknak megfelelően megtörtént, melyet a fenntartó ellenőrzött. Az intézmény rendelkezik a működéséhez szükséges szabályzatokkal, melyek megfelelnek a jogszabályi előírásoknak, valamint a helyi viszonyoknak. Az intézmény adatkezelése mind a gyermekek, mind az alkalmazottak esetében a jogszabályoknak megfelelő, pontos. Az intézmény feladatellátásának személyi feltételei biztosítottak, szakos ellátottsága 100%-os. Az intézményben a csoportok szervezése a vonatkozó jogaszály alapján történik. Az intézmény a tanügyi nyilvántartásokat az előírások szerint vezeti, az adminisztrációs tevékenység jó, a dokumentumok rendezettek, jól áttekinthetőek. A közzétételi lista aktualizálásra került, illetve a Honlapon és a KRÉTA rendszerben nyilvánosságra kerültek a dokumentumok.

A szakmai munka eredményessége

A köznevelési, illetve szakképzési alapfeladatot ellátó többcélú intézményben tartalmas, kiválóan irányított, sokszínű szakmai munka folyik. A szakképzési képzési kínálat alkalmazkodik a helyi, illetve a regionális munkaerő-piaci igényekhez. Az oktató-nevelő munka nagy erőfeszítést igényel a nevelőtestülettől a hátrányos helyzetű és halmozottan hátrányos helyzetű tanulók magas száma miatt. A nevelés-oktatás részeként fontos feladatnak tartják a tanórán kívüli tevékenységek megszervezését, így számos szakkör és tehetséggondozó program áll a gyerekek rendelkezésére, valamint különböző táborok, versenyek és rendezvények lebonyolítását is felvállalja az intézmény. A tanulók országos, megyei, regionális és házi versenyeken egyaránt eredményesen szerepeltek. A szakmai vizsgák eredményei kiemelkedőek. A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók támogatása érdekében az intézmény egyéni fejlesztéseket és mentorálást működtet, a hiányzások csökkentése érdekében tett intézkedései eredményesek. Az országos kompetenciamérési eredmények javítása érdekében az intézmény mérési csoportot hozott létre, intézkedési tervet készített és új módszertanokat (Meixner-módszer, Komplex Instrukciós Program, LEGO-módszertan, Sakkpalota Program) vezetett be, a 2025/26-os tanév előzetes visszajelzései javuló tendenciát mutatnak. A hátrányos helyzetű tanulók továbbtanulását az Útravaló és az Apáczai Ösztöndíjprogramok keretében működő mentorprogramok segítik. Az intézmény a pedagógiai programjában megfogalmazottakat jó színvonalon teljesítette.

Tanuló- és gyermekbalesetek megelőzésére tett intézkedések

A balesetek jegyzőkönyvezését, elektronikus nyilvántartását az arra kijelölt személy végzi. Az osztályfőnökök az osztályfőnöki órákon a tanulókkal megismertetik az egészségük és testi épségük védelmére vonatkozó előírásokat, az egyes tanórákkal, foglalkozásokkal együtt járó veszélyforrásokat, a tilos és az elvárható magatartásformákat. Ennek megtörténtét dokumentálják. Az osztályfőnökök nagy hangsúlyt fektetnek arra, hogy a balesetek megelőzését szolgáló szabályokat tanév megkezdésekor, az első osztályfőnöki órán ismertessék a tanulókkal. Az intézményben előforduló baleseteket a KIR központi baleseti nyilvántartó alapján rögzítik, majd az intézmény kivizsgálja a baleset körülményeit, feltárja a kiváltó személyi, tárgyi és szervezési okokat. Az intézményben a tanulóbalesetek bejelentése minden tanuló, pedagógus, valamint munkavállaló számára kötelező. Az a személy, aki nem jelenti a balesetet, mulasztást követ el. A fenntartó a tanulóbalesetek jegyzőkönyveit áttekintette, a balesetek megelőzése- különösen a mozgásos foglalkozások fokozott felügyelete- a következő tanévben is kiemelt feladat.

Gyermek- és ifjúságvédelmi tevékenység ellenőrzése

Az általános gyermek- és ifjúságvédelmi feladatok megvalósítását segítő tevékenységformák közül az intézmény biztosítja a tankötelezettség teljesítését, az egészségnevelést, a függőségek és szenvedélybetegségek megelőzését, a bűnmegelőzést, a szabadidős programokat, a hátrányos helyzetű és veszélyeztetett tanulók szűrését. Speciális gyermek- és ifjúságvédelmi feladatok megvalósítását segítő tevékenység keretében - kiskorúak esetében - feltárást (hátrányos helyzet, veszélyeztetettség és sajátos nevelési igény), családlátogatást, igény szerinti foglalkozások megszervezését (felzárkóztató és fejlesztő foglalkozások, korrepetálás) biztosítja az intézmény. Nagy figyelmet fordítanak a hiányzások csökkentésére. Az intézményben a gyermekvédelmi feladatokat gyermek-és ifjúságvédelmi segítő látja el, aki a jelzőrendszer tagjaival (család-és gyermekjóléti szolgálat, védőnői hálózat, gyámhatóság) folyamatos kapcsolatot tart, prevenciós foglalkozások és szülői értekezletek segítik a hiányzások és a veszélyeztetettség megelőzését.

Beiskolázási terv/továbbképzési program összhangja a pedagógiai programmal

Az intézmény érvényben lévő továbbképzési programja (2023-2028) és éves beiskolázási terve a jogszabályban előírtaknak megfelel, valamint összhangban van a hatályos pedagógiai programmal. A pedagógusok a Baptista Pedagógiai Intézet képzésein, előadásain és szakmai napjain rendszeresen részt vettek, emellett az intézmény két szakmai napot maga is szervezett. A tervezett és megvalósult szakmai képzések illeszkednek az intézmény arculatához, a képzéseket sikeresen teljesítő pedagógusok olyan kompetenciákkal gazdagodtak, amelyek a nevelési-oktatási folyamat további sikerességét szolgálják.

Intézményvezető értékelése

Az intézményben folyó színvonalas munka nagyban köszönhető a vezető jó szervező készségének, szakmai tudásának és hatékony kommunkációjának. Az intézményi működést, szakmai irányítást, gazdálkodást, feladatellátást, a tanulmányi eredményeket, valamint az intézményi dokumentumokat figyelembe véve az intézmény vezetője a pedagógiai programot jó színvonalon hajtotta végre. A vezető nagy hangsúlyt fektet a tudásmegosztásra, a munkatársai szakmai fejlődésére, a továbbképzéseken való részvételükre. Vezető megbízása a jogszabályoknak megfelel, a fenntartó gyakorolja az intézmény vezetője feletti munkáltatói jogokat.

A fenntartó jelen intézményi értékelést az Nkt. 85.§ (3) bek. alapján honlapján nyilvánosságra hozta.

A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje

Az intézmény nyitvatartása, tanulmányi rend

Az oktatás és a nevelés a pedagógiai program, a helyi tantervek, valamint a

tantárgyfelosztással összhangban levő heti órarend alapján történik a pedagógusok

vezetésével, a kijelölt tantermekben.

A tanítási órán kívüli foglalkozások csak a kötelező tanítási órák megtartása után, rendkívüli esetben (a főigazgatói engedéllyel) azok előtt szervezhetők.

- Az iskola szorgalmi időben reggel 7.00 órától a szervezett foglalkozások befejezéséig, de legalább 18.00 óráig van nyitva.

- Az intézmény tanítási szünetekben ügyeleti rend szerint tart nyitva munkanapokon

7.30 – 12.00-ig.

- Az iskolát szombaton, vasárnap és munkaszüneti napokon – rendezvények kivételével– zárva kell tartani.

- A szokásos nyitvatartási rendtől való eltérésre – eseti kérelmek alapján – a főigazgató ad engedélyt.

- A tanítási órák időtartama 45 perc, az óraközi szünetek hossza 5, 10, 15 és 20 perces

lehet.

A tanítási órák időtartama 45 perc, rövidített órák esetén 35 perc.

Az első tanítási óra a házirend által meghatározott időben kezdődik.

Dupla órák (engedéllyel) szünet közbeiktatása nélkül is tarthatók, de csak dolgozatírás esetén, rendkívüli esetben.

A tanítási órák engedély nélküli látogatására csak az intézmény vezetői és a tantestület tagjai jogosultak. Minden egyéb esetben a látogatásra a főigazgató adhat engedélyt. A tanítási órák megkezdésük után nem zavarhatók, kivételt indokolt esetben a főigazgató tehet.

Az óraközi szünetek rendjét szükség szerint beosztott pedagógusok felügyelik.

Az ügyeleti rend a következők szerint alakul:

• Az ügyeletet tartó pedagógus 7-7,15-ig érkezik az iskolába, tanártársaival

összehangoltan működik, és ez idő alatt szünetekben más tevékenységet nem folytat.

• Az 1-4. évfolyamon a tanuló kísérettel megbízott nevelő reggel 7 órától ügyeletet

biztosít a korán érkező gyerekek számára és várja a buszmegállóban a bejáró tanulókat.

Váltótársa a tanítás végén a gyerekeket kikíséri a buszhoz.

• Az ebédlő rendjére étkezés közben az ebédeltető nevelő felügyel.

• Az ügyelet a nevelőknek 14 órakor ér véget, a középiskolákban délután tanító

nevelők ügyelnek a középiskolásokra tanrendnek megfelelően.

Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjai

Dátum kezdés	Dátum befejezés	Esemény
2026-08-18	2026-08-16	Alakuló értekezlet
2026-08-18	2026-08-24	Munkaközösségi munkatervek megbeszélése
2026-08-25	2026-08-25	Bibliaismeret- és Hitoktatói Konferencia
2026-08-25	2026-08-25	Szülői szervezet értekezlet
2026-08-24	2026-08-26	Osztályozó vizsgák
2026-08-27	2026-08-27	DÖK gyűlés
2026-08-28	2026.08.26	Tanévnyitó nevelőtestületi értekezlet
2026-09-01	2026-10-01	Ünnepélyes tanévnyitó
2026-09-02	2026-09-02	Szülői értekezlet -általános iskola
2026-09-03	2026-09-03	Szülői értekezlet - középiskola
2026-09-04	2026-09-04	Szalonnasütés dolgozókkal
2026-09-11	2026-09-11	Tanmenetek leadása
2026-09-10	2026-09-10	Cinke avató

2026-09-23	2026-09-23	Verébavató
2026-09-25	2026-09-25	Magyar Diáksport Napja
2026-09-28	2026-09-28	Munkaközösség-vezetői értekezlet
2026-10-06	2026-10-06	Aradi vértanúk emléknapja
2026-10-15	2026-10-15	Alsó és felső munkaközösség közös értekezlete
2026-10-15	2026-10-15	Sakkfesztivál a Csuhában
2026-10-21	2026-10-21	Pályaválasztási szülői értekezlet
2026-10-22	2026-10-22	Megemlékezés az 1956-os forradalomról és szabadságharcról
2026-11-02	2026-11-02	Munkaközösség-vezetői értekezlet
2026-11-03	2026-11-03	Megemlékezés a reformációról
2026-11-06	2026-11-06	Iskolacsalogató (nyílt) nap
2026-11-10	2026-11-10	Pályaorientációs nap (Tanítás nélküli munkanap)
2026-11-11	2026-11-11	Szülői értekezlet, fogadó óra – általános iskola
2026-11-12	2026-11-12	Szülői értekezlet, fogadó óra – középiskola
2026-11-14	2026-11-14	Csuha-bál
2026-11-26	2026-11-26	Hálaadás napi programok
2026-11-30	2026-10-01	Munkaközösség-vezetői értekezlet
2026-12-04	2026-12-04	Mikulás ünnepség a tornateremben alsó és ötödik osztályok
2026-12-04	2026-12-04	Mikulás kupa
2026-12-11	2026-12-11	Szalagavató
2026-12-01	2026-12-12	Cipősdoboz akció
2026-11-30	2026-11-14	Központi adventi gyertyagyújtás
2026-12-17	2026-12-17	Karácsonyi ünnepség
2027-01-04	2027-01-04	Munkaközösség-vezetői értekezlet
2027-01-21	2027-01-21	Magyar kultúra napja
2027-01-18	2027-01-18	Osztályozó vizsgák
2027-01-22	2027-01-22	Félévi osztályozó értekezlet
2027-01-29	2027-01-29	Félévi értesítők kiosztása
2027-01-29	2027-01-29	Félévzáró nevelőtestületi értekezlet

2027-02-01	2027-02-01	Munkaközösség-vezetői értekezlet
2027-02-02	2027-02-02	Szülői értekezlet, fogadó óra – általános iskola
2027-02-03	2027-02-03	Szülői értekezlet, fogadó óra – középiskola
2027-02-08	2027-02-07	Alsó és felső munkaközösség közös értekezlete
2027-02-12	2027-02-12	Farsang általános iskola
2027-02-17	2027-02-17	Házi bibliaismereti vetélkedő
2027-02-19	2027-02-19	Farsang középiskola
2027-02-25	2027-02-25	A kommunista diktatúrák áldozatairól való megemlékezés
2027-03-01	2027-03-01	Munkaközösség-vezetői értekezlet
2027-03-01	2027-03-05	“PÉNZ-7” pénzügyi és vállalkozói témahét
2027-03-08	2027-03-08	Nemzetközi nőnap
2027-03-12	2027-03-12	Az 1848-49-es forradalom és szabadságharc ünnepe
2027-03-22	2027-03-24	Húsvétra készülünk -nagyböjt napi evangélium
2027-03-22	2027-03-22	Házi matematikai alapműveleti verseny
2027-03-23	2027-03-23	Víz világnapja
2027-04-05	2027-04-05	Munkaközösség-vezetői értekezlet
2027-04-05	2027-04-05	Dr. Drótos Richárd angol háziverseny
2027-04-06	2027-04-06	Házi helyesírási verseny
2027-04-12	2027-04-12	A magyar költészet napja
2027-04-15	2027-04-15	Megemlékezés a holokauszt áldozatairól
2027-04-16	2026-04-16	III. Szenczy Sándor Baptista Sakk Kupa (Tanítás nélküli munkanap)
2027-04-19	2027-04-21	Osztályozó vizsgák
2027-04-21	2027-04-21	Szülői értekezlet, fogadó óra – általános iskola
2027-04-22	2027-04-22	Szülői értekezlet, fogadó óra – középiskola
2027-04-22	2027-04-22	A Föld napja vetélkedő
2027-04-26	2027-04-26	Munkaközösség-vezetői értekezlet
2027-04-28	2027-04-28	Osztályozó értekezlet középiskola
2027-04-30	2027-04-30	Középiskolai ballagás
2027-05-03	2027-05-06	Írásbeli érettségi vizsgák

2027-05-12 2027-05-12 Szülői értekezlet és fogadó óra

2027-05-13 2027-05-25 Szakmai vizsgák - pék, gépi és CNC forgácsoló, kereskedő és webáruházi technikus

2027-05-14 2027-05-14 Pünkösd ünnepére készülünk

2027-05-18 2027-05-18 Madarak és fák napja

2027-05-20 2027-05-20 Házi fizika verseny

2027-05-26 2027-05-28 Csuha -hét

2027-05-28 2027-05-28 Családi nap (Tanítás nélküli munkanap)

2027-05-31 2027-05-31 Munkaközösség-vezetői értekezlet

2027-06-04 2027-06-04 Nemzeti összetartozás napja

2027-06-07 2027-06-11 Ágazati alapvizsgák

2027-06-18 2027-06-18 Osztályozó értekezlet

2027-06-14 2026-10-30 Szóbeli érettségi vizsgák

2027-06-19 2027-06-19 Nyolcadikosok ballagása

2027-06-24 2027-06-25 Középiskolai beíratkozás

2027-06-25 2026-06-25 Év végi bizonyítványok kiosztása

2027-06-30 2027-06-30 Tanévzáró nevelőtestületi értekezlet

2027 június 2027 június Amerikai Biblia tábor

Országos imanap

Színházi előadások

Iskolaelőkészítő

- Megyei és országos Diákolimpiák kiírás szerint

-Online, levelezős és egyéb versenyek kiírás szerint.

<u>Baptista iskolák közötti versenyek:</u>

2026.10.10 II. Nemzetközi Pannonhalmi Béla Baptista Sakk Kupa

2026.10.15 IX. Bibliai Történet- és Zsoltármondó Találkozó

2026.11.05 EURO-ENGLISH Angol nyelvi verseny

2026.11.10 Pályaorientációs vetélkedő

a szociális és kereskedelem ágazatokban

2026.11.11 EURO-INFO Informatika verseny

2026.11.12 SNI- BTMN-s tanulók körzeti mese és prózamondó verseny

2026.12.16 Kölcsey sor- és váltóverseny

2027.02.10 EURO-ENGLISH Angol nyelvi verseny

2027.02.11 EURO-INFO Informatika verseny

2027.02.12 Bibliatörténet Legoépítő verseny

2027.02.19 Országos Bibliaismereti Verseny

2027.03.30 Rajzverseny

2027.03.03 EURO-BIOSZ verseny

2027.03.04 Hangos meseolvasás

2027.03.05 Baptista Iskolák Országos Néptáncversenye

2027.03.16 SNI- BTMN-s tanulók körzeti szavalóverseny

2027.03.17. Országos Petőfi Sándor Baptista Szavalóverseny

2027.03.19. Országos Bibliaismereti Verseny

2027.03.20 Babszem Jankó Országos Baptista Népmesemondó Verseny

2027.03.24 GYÖNGYHALÁSZ VI. Országos Baptista Ki mit tud?

2027.03.24 Angol nyelvi verseny középiskolák számára

2027.04.07 Bibliaismeret verseny

2027.04.30. Kölcsey kupa sportversenyek (szivacskézilabda, kézilabda, labdarúgás)

2027.04.16 III. Szenczy Sándor Baptista Sakk Kupa

2027.04.16 Baptista Iskolák Országos Matematika Versenye - döntő

2027.05.04 VII. Országos Baptista Robotika Találkozó

2027.05.13. Regionális Atlétika Verseny

2027.05.15 Országos Baptista Színjátszó Találkozó

A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje

Az intézmény nyitvatartása, tanulmányi rend

Az oktatás és a nevelés a pedagógiai program, a helyi tantervek, valamint a

tantárgyfelosztással összhangban levő heti órarend alapján történik a pedagógusok

vezetésével, a kijelölt tantermekben.

A tanítási órán kívüli foglalkozások csak a kötelező tanítási órák megtartása után, rendkívüli esetben (a főigazgatói engedéllyel) azok előtt szervezhetők.

- Az iskola szorgalmi időben reggel 7.00 órától a szervezett foglalkozások befejezéséig, de legalább 18.00 óráig van nyitva.

- Az intézmény tanítási szünetekben ügyeleti rend szerint tart nyitva munkanapokon

7.30 – 12.00-ig.

- Az iskolát szombaton, vasárnap és munkaszüneti napokon – rendezvények kivételével– zárva kell tartani.

- A szokásos nyitvatartási rendtől való eltérésre – eseti kérelmek alapján – a főigazgató ad engedélyt.

- A tanítási órák időtartama 45 perc, az óraközi szünetek hossza 5, 10, 15 és 20 perces

lehet.

A tanítási órák időtartama 45 perc, rövidített órák esetén 35 perc.

Az első tanítási óra a házirend által meghatározott időben kezdődik.

Dupla órák (engedéllyel) szünet közbeiktatása nélkül is tarthatók, de csak dolgozatírás esetén, rendkívüli esetben.

A tanítási órák engedély nélküli látogatására csak az intézmény vezetői és a tantestület tagjai jogosultak. Minden egyéb esetben a látogatásra a főigazgató adhat engedélyt. A tanítási órák megkezdésük után nem zavarhatók, kivételt indokolt esetben a főigazgató tehet.

Az óraközi szünetek rendjét szükség szerint beosztott pedagógusok felügyelik.

Az ügyeleti rend a következők szerint alakul:

• Az ügyeletet tartó pedagógus 7-7,15-ig érkezik az iskolába, tanártársaival

összehangoltan működik, és ez idő alatt szünetekben más tevékenységet nem folytat.

• Az 1-4. évfolyamon a tanuló kísérettel megbízott nevelő reggel 7 órától ügyeletet

biztosít a korán érkező gyerekek számára és várja a buszmegállóban a bejáró tanulókat.

Váltótársa a tanítás végén a gyerekeket kikíséri a buszhoz.

• Az ebédlő rendjére étkezés közben az ebédeltető nevelő felügyel.

• Az ügyelet a nevelőknek 14 órakor ér véget, a középiskolákban délután tanító

nevelők ügyelnek a középiskolásokra tanrendnek megfelelően.

A pedagógiai-szakmai ellenőrzések megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával

Komplex tanfelügyeleti ellenőrzés 2025. májusában

A 2025.06.24-én kiadott komplex értékelés szerint:

Az intézmény kiemelt figyelmet fordít a tanulók fejlesztésére és felzárkóztatásásra, ennek érdekében plusz órák, csoportbontások, korrepetálások, differenciált oktatás és módszertani megújulás zajlik. A nevelőtestület rendszeresen elemzi az Országos kompetenciamérés (OKM) adatait, és feltárja a problémákat. A tanulók több mint fele hátrányos helyzetű, roma származású. A problémák kezelése javasolt a KIP módszer bevezetése, valamint az OKM egyéni eredményeinek mélyebb elemzése a szaktanárok bevonásával. A pedagógusok módszertani felkészültsége megfelelő, a tanulók fejlesztése folyamatos, ám a tanulók alacsony motiváltsága rontja az elért eredmények hatékonyságát.

Az intézmény sokrétű, dokumentált lépéseket tesz a lemorzsolódás megelőzésére

(mentorprogramok, differenciált oktatás, IKT -eszközök, közösségi programok, egyéni fejlesztés). A pedagógusok elkötelezettek, a tantestület nyitott az innovációra.

Fő kihívások:

A tanulók többsége hátrányos, ingerszegény környezetből érkezik.

A családok érdektelensége akadályozza az iskola munkáját.

A tanulmányi eredmények gyengék, a tanulási motiváció alacsony.

Javaslatok:

Hosszú távú intézkedési terv kidolgozása a PDCA-elv alapján.

Motivációt növelő programok bevezetése.

Innovatív, tanulásközpontú módszerek alkalmazása intézményi szinten.

A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamismétlésével kapcsolatos adatok

Magasabb évfolyamba lépés feltételei:

- A tanuló , az egyéni munkarenddel rendelkező is, az iskola magasabb évfolyamába akkor léphet, ha az előírt tanulmányi követelményeket sikeresen teljesítette.

- Az egyéni előrehaladású nevelésben és oktatásban részt vevő tanuló esetében az előírt tanulmányi követelményeket az Nkt felhatalmazása alapján kiadott miniszteri rendeletben meghatározott évfolyam végéig kell teljesíteni.

- Az iskola főigazgatója a szülő kérésére legfeljebb egy alkalommal engedélyezheti az iskola első évfolyamának megismétlését, akkor is, ha a tanuló az előírt tanulmányi követelményeket sikeresen teljesítette. Ebben az esetben csak a megismételt évfolyamról kap bizonyítványt a tanuló.

- Középfokú iskolai tanulmányok folytatása esetén a sikeresen teljesített kilencedik évfolyam megismétlését az iskola főigazgatója a tanuló, kiskorú tanuló esetén a szülő kérésére legfeljebb egy alkalommal akkor engedélyezheti, ha arra a gimnáziumi, szakgimnáziumi, szakiskolai nevelés-oktatásba való bekapcsolódás vagy másik szakképesítés megszerzésére irányuló tanulmányok folytatása vagy másik tanulmányi terület választása miatt van szükség.

- Ha a tanuló nem teljesítette az évfolyamra előírt tanulmányi követelményeket, tanulmányait az évfolyam megismétlésével folytathatja.

- Az évfolyam megismétlésével folytathatja tanulmányait az a tanuló is, akit fegyelmi büntetésként az adott iskolában eltiltottak a tanév folytatásától.

- Ha a tanuló valamely tantárgyból előrehozott érettségi vizsgát tett, ezáltal az adott tantárgy tanulmányi követelményeit teljesítette. Az iskola magasabb évfolyamán vagy évismétlés esetén e tantárgy tanulásával kapcsolatban a pedagógiai programban foglaltak szerint kell eljárni.

- Az évfolyam megismétlése nem tagadható meg abban az iskolában, amellyel a tanuló tanulói jogviszonyban áll.

- A tanuló az iskola főigazgatójának engedélyével az iskola két vagy több évfolyamára megállapított tanulmányi követelményeket egy tanévben vagy az előírtnál rövidebb idő alatt is teljesítheti.

- Ha a tanulónak egy tanítási évben az igazolt és igazolatlan mulasztása együttesen a kétszázötven tanítási órát, egy adott tantárgyból a tanítási órák harminc százalékát meghaladja, és emiatt a tanuló teljesítménye tanítási év közben nem volt érdemjeggyel értékelhető, a tanítási év végén nem minősíthető, kivéve, ha a nevelőtestület engedélyezi, hogy osztályozóvizsgát tegyen.

- A nevelőtestület az osztályozó vizsga letételét akkor tagadhatja meg, ha a tanuló igazolatlan mulasztásainak száma meghaladja a húsz tanórai foglalkozást, és az iskola eleget tett a szülő felé az értesítési kötelezettségének.

- Ha a tanuló mulasztásainak száma már az első félév végére meghaladja a meghatározott mértéket, és emiatt teljesítménye érdemjeggyel nem volt minősíthető, félévkor osztályozó vizsgát kell tennie.

- Ha a tanuló teljesítménye a tanítási év végén nem minősíthető, tanulmányait évfolyam ismétléssel folytathatja.

A hétvégi házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai

A házi feladatok kiadásának szempontjai:
- a tanulók napi és heti terhelése,
- az egyes diákok képességei, adottságai,
- az életkori sajátosságok,
- az értelmi fejlettség,

- a fejlődés üteme,
- házi feladat előkészítettsége,

A házi feladatok kiadásának és ellenőrzésének alapelvei:

- A házi feladatok korosztálytól függetlenül sarkallják a diákot állandó önellenőrzésre, kötelességtudat fejlesztésére.

- A házi feladatok segítsék elő a szülők tájékoztatását gyermekük iskolában végzett munkájáról, az iskolában folyó munkáról.

- Folyamatosan tájékoztassák az önálló tanulást segítő nevelőket a házi feladatok mennyiségéről, azok megoldásáról.

- A házi feladatok kerüljenek ellenőrzésre.

- Az önálló kutatómunkát, a kötelező tananyagon kívüli ismereteket kívánó feladatok elvégzését – a befektetett munka arányában – jutalmazni kell.

- Tanítási szünet idejére legfeljebb annyi kötelező házi feladat adható, amennyi egyik óráról a másikra szokásos.

- A nagyobb elmélyülést, több időt igénylő feladatok kitűzésekor (könyvtári vagy internetes kutatómunka, képzőművészeti alkotás, technikai eszköz készítése) az elkészítés határidejét különös gonddal, a tanulók egyéb kötelezettségeire tekintettel kell megállapítani.

- A tantervi anyagot meghaladó mennyiségű vagy mélységű ismereteket kívánó feladatokat(pl. versenyfeladatok) csak annak a diáknak lehet kötelezően előírni, aki a versenyzést, illetve az önálló kutató vagy más jellegű alkotómunkát önként vállalta.

- A házi feladat kiosztásánál figyelembe vesszük a tanulók családi idejét, az önállóan teljesíthető feladatokat helyezzük előtérbe, figyelembe vesszük a tanuló otthoni tanulási környezetét, és lehetőségeit.

Fontos, hogy a házi feladatokat minden tanuló a megértés szintjén elsajátítsa, és az írásbeli feladatokat a tanulás végére maradéktalanul elkészítse.A házi feladatok kiadásának és ellenőrzésének alapelvei:

- A házi feladatok korosztálytól függetlenül sarkallják a diákot állandó önellenőrzésre, kötelességtudat fejlesztésére.

- A házi feladatok elősegítik a szülők tájékoztatását gyermekük iskolában végzett munkájáról, az iskolában folyó munkáról.

- A szaktanárok folyamatosan tájékoztatják az önálló tanulást segítő nevelőket a házi feladatok mennyiségéről, azok megoldásáról.

- A házi feladatok ellenőrzésre kerülnek.

- Az önálló kutatómunkát, a kötelező tananyagon kívüli ismereteket kívánó feladatok elvégzését – a befektetett munka arányában – jutalmazni kell.

• Tanítási szünet idejére legfeljebb annyi kötelező házi feladat adható, amennyi egyik óráról a másikra szokásos.

• A nagyobb elmélyülést, több időt igénylő feladatok kitűzésekor (könyvtári vagy internetes kutatómunka, képzőművészeti alkotás, technikai eszköz készítése) az elkészítés határidejét különös gonddal, a tanulók egyéb kötelezettségeire tekintettel kell megállapítani.

• A tantervi anyagot meghaladó mennyiségű vagy mélységű ismereteket kívánó feladatokat(pl. versenyfeladatok) csak annak a diáknak lehet kötelezően előírni, aki a versenyzést, illetve az önálló kutató vagy más jellegű alkotómunkát önként vállalta.

Dolgozatok:

• Az egyes témakörök végén a tanulók az egész téma tananyagát és fő követelményeit átfogó témazáró dolgozatot írnak.

• Témazáró dolgozatok megírásának időpontjáról az osztályt (csoportot) legalább egy héttel a kijelölt időpont előtt tájékoztatni kell. Egy napon maximálisan kettő- témazáró dolgozatot lehet íratni.

• A tanuló egy írásbeli vagy szóbeli feleletére (magyar nyelv és irodalom írásbeli kivételével) csak egyetlen osztályzat adható. Az írásbeli számonkérések, dolgozatok javítását két héten belül el kell végezni, a dolgozatokat ki kell osztani.A beszámoltatás rendje és korlátai:

• Feladatlap (1 tanórai) bármikor íratható (tanári jogkörbe utalva)

• Összefoglaló feladatlap: bejelentése a számonkérést megelőző órán, a naplóba történő előzetes beírással

• Témazáró dolgozat: egy napon legfeljebb két témazáró vagy egy témazáró és egy összefoglaló feladatlap íratható

• Vizsgadolgozat (humán, érettségi, szakmai, különbözeti, osztályozó vizsgák) az érvényben lévő vizsgaszabályzatok szerint

• Házi dolgozat: elkészítésére legalább két hét áll rendelkezésre; beadható kézírással vagy nyomtatott, illetve elektronikus formában,

• Kiselőadás követelményei: önálló felkészülés alapján, vázlatból szabadon kell előadni, maximum 10 perc időtartamban, a témát legalább egy héttel előbb ki kell adni szakirodalmi segédanyaggal

• A próbaérettségi dolgozat a 12. évfolyamon azonos időpontban 180 perc időtartamban kerül megírásra a munkatervben meghatározott napon és osztályokban és tantárgyakból.

• A 9. évfolyamon a tanév elején –munkaterv szerint –szövegértésből felmérő dolgozat készül.

• Szóbeli felelet: tanórán maximum 10 perc, szummatív jellegű tantárgyi vizsgán legfeljebb 15 perc az aktuális témán belüli tananyagra vonatkozó lehet.

- Topográfiai feladatlap: a tananyag 3 héttel a dolgozatírás előtt kerül kijelölésre. A beszámoltatások szerepe és súlya a tanulók tudásának értékelésében

- Feladatlap (1 tanórai), szóbeli felelet, kiselőadás: a folyamatos információszerzést szolgálják.

- Összefoglaló feladatlap, házi dolgozat, topográfiai feladatlap, témazáró dolgozat dupla értékű a felelethez képest.

- A szummatív érdemjegyek kialakításában elvként fogalmazzuk meg, hogy a második csoportba tartozó érdemjegyek nagyobb mértékben befolyásolják a félévi és az év végi érdemjegyeket, míg az. első csoportba tartozók a félévi és év végi munka elbírálásakor +/- befolyásolják a végső érdemjegyet. Ha az összes témazáró dolgozat elégtelen és a tanuló javítási lehetőséget kapott függetlenül a feleleti jegyek minőségétől -, akkor az év végi jegy elégtelen.

- A közép/emelt szintű érettségi előkészítő jegyei az adott tantárgyértékelésekor 1/3 arányban számítanak be a végleges érdemjegybe.

- A „kisérettségi" dolgozat érdemjegye a témazáró dolgozat érdemjegyénél 1,5-szer nagyobb súllyal szerepel az év végi jegy megállapításakor.

- A próbaérettségi dolgozat érdemjegye a témazáró dolgozat érdemjegyénél 1,5-szer nagyobb súllyal szerepel az év végi jegy megállapításakor.

- A szövegértésből végzett felmérő minősítése egy feleletjeggyel egyenértékű.

- Az írásbeli dolgozatok értékelésére az alábbi irányelvet követjük (a tanár az alsó határt lejjebb viheti), melytől a tantárgy helyi tanterve 10-20%-kal eltérhet

Minimálisan elért teljesítmény:
- 85% jeles (5)
- 71% jó (4)
- 55% közepes (3)
- 31% elégséges (2)
- 30 % alatt elégtelen (1)

Az iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban a tanulók létszáma

Osztályok száma: 24

Osztályok létszáma:

1.a 23 fő

1.b 16 fő

2.a 19 fő

2.b 14 fő

3.a 19 fő

3.b 15 fő

4.a 25 fő

4.b 17 fő

5.a 27 fő

5.b 18 fő

6.a 23 fő

6.b 26 fő

7.a 27 fő

7.b 22 fő

8.a 22 fő

8.b 15 fő

9.SZ 29 fő

9.T 17 fő

10.SZ. 21 fő

10 T 11 fő

11.SZ. 14 fő

11.T 12 fő

12.T 9 fő

13.T 10 fő

A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételének lehetősége

Iskolánkban lehetőség van a következő délutáni foglalkozások igénybevételére:

- néptánc szakkör
- sakk szakkör
- színjátszó szakkör
- iskolai sportkör
- robotika szakkör
- rajz szakkör
- vöröskeresztes szakkör
- énekkar (szakkör)
- felvételi előkészítő (nyolcadikosoknak)
- szövegértést fejlesztő foglakozás
- érettségi előkészítő foglalkozás
- anyanyelvi kompetenciát fejlesztő foglalkozás

- matematikai kompetenciát fejlesztő foglakozás
- sajátos nevelési igényű gyerekek fejlesztő foglalkozása
- BTMN-es tanulók fejlesztő foglakozása

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje

Tanulmányok alatti vizsga:

- Osztályozó vizsga 2027. 01. 28.-2027. 01. 20., 2027. 04. 19.-2027. 04. 21., 2027. 08. 24.-2027.08.26.
- Különbözeti vizsga
- Javító vizsga 2027. 08. 24.-2027. 08. 26.
- Pótló vizsga

A tanulmányok alatti vizsgákon az alábbi tantárgyakból kell írásbeli, szóbeli vagy gyakorlati vizsgarészeket tenniük a tanulóknak

Magyar nyelv és irodalom írásbeli, szóbeli
Idegen nyelvek írásbeli, szóbeli
Matematika írásbeli, szóbeli
Környezetismeret írásbeli, szóbeli
Történelem írásbeli, szóbeli
Állampolgári ismeretek írásbeli, szóbeli
Bibliaismeret írásbeli, szóbeli
Természettudomány írásbeli, szóbeli
Biológia-egészségtan írásbeli, szóbeli
Fizika írásbeli, szóbeli
Kémia írásbeli, szóbeli
Földrajz írásbeli, szóbeli
Ének-zene írásbeli, szóbeli, gyakorlati
Vizuális kultúra gyakorlati
Dráma és színház szóbeli
Mozgóképkultúra és médiaismeret írásbeli, gyakorlati
Technika és tervezés írásbeli, gyakorlati
Digitális kultúra írásbeli, szóbeli, gyakorlati
Természetismeret szóbeli
Testnevelés írásbeli, szóbeli, gyakorlati
Szakmai-elméleti tárgyak szóbeli vizsga

Az intézmény osztályozó vizsgáit a félévi és év végi jegyek lezárását megelőző vagy az azt követő két hétben kell megszervezni.
A jelentkezést a tanuló, kiskorú tanuló esetén szülő, az írásos értesítés után a kapott jelentkezési lapon, az értesítésben meghatározott ideig teheti meg.

Osztályozó vizsgát kell tennie a tanulónak a félévi és a tanév végi osztályzat megállapításához, ha;

- felmentették a foglalkozáson való részvétele alól,
- engedélyezték, hogy egy vagy több tantárgy tanulmányi követelményének egy tanévben vagy az előírtnál rövidebb idő alatt tegyen eleget,
- az e rendeletben meghatározott időnél többet mulasztott, és a nevelőtestület döntése alapján osztályozó vizsgát tehet,
- a tanuló a félévi, év végi osztályzatának megállapítása érdekében független vizsgabizottság előtt tesz vizsgát.

Egy osztályozó vizsga, kivéve, ha a tanulónak engedélyezték, hogy egy vagy több tantárgy tanulmányi követelményének egy tanévben vagy az előírtnál rövidebb idő alatt tegyen eleget – egy adott tantárgy és egy adott évfolyam követelményeinek teljesítésére vonatkozik. Osztályozó vizsgát az intézmény a tanítási év során bármikor szervezhet.
A tanítási év lezárását szolgáló osztályozó vizsgát az adott tanítási évben kell megszervezni.

Különbözeti vizsga
A különbözeti vizsgák időpontját a főigazgató határozza meg. Erről a szülő írásban értesítést kap. Iskolaváltoztatás, iskolán belüli magasabb szintű tanulmányok folytatása vagy külföldi tanulmányok magyarországi folytatása feltételeként írhatja elő az intézmény a különbözeti vizsga letételét.
Abból a tantárgyból vagy tantárgyrészből kell különbözeti vizsgát tennie a tanulónak, amelyet az intézmény a megkezdeni tervezett évfolyamtól alacsonyabb évfolyamon tanított, s amely tantárgy, tananyag ismerete feltétele a sikeres továbbhaladásnak, a magasabb évfolyamra lépésnek.
A különbözeti vizsga tantárgyainak, tartalmának meghatározása során mindig egyedileg kell az intézmény vezetőjének határozatot hoznia a jelentkező tanuló ügyében.

- Különbözeti vizsgát a tanuló abban az intézményben tehet, amelyben a tanulmányait folytatni kívánja.
- A különbözeti vizsgákra tanévenként legalább két vizsgaidőszakot kell kijelölni.
- A vizsgázó pótlóvizsgát tehet a főigazgató által meghatározott vizsganapon, ha a vizsgáról neki fel nem róható okból elkésik, távol marad vagy a megkezdett vizsgáról engedéllyel eltávozik, mielőtt a válaszadást befejezné.
- A vizsgázónak fel nem róható ok minden olyan, a vizsgán való részvételt gátló esemény, körülmény, amelynek bekövetkezése nem vezethető vissza a vizsgázó szándékos vagy gondatlan magatartására.
- A főigazgató engedélyezheti, hogy a vizsgázó a pótló vizsgát az adott vizsganapon tegye le, ha ennek a feltételei megteremthetők.
- A vizsgázó kérésére a vizsga megszakításáig a vizsgakérdésekre adott válaszait értékelni kell.

Javító vizsga

Javító vizsgát tehet a vizsgázó, ha

- a tanév végén – legfeljebb három tantárgyból – elégtelen osztályzatot kapott,
- az osztályozó vizsgáról, illetve a különbözeti vizsgáról számára felróható okból elkésik, távol marad vagy a vizsgáról engedély nélkül eltávozik.

Javító vizsga letételére az augusztus tizenötödikétől augusztus hónap utolsó napjáig terjedő időszakban a főigazgató által meghatározott időpontban van lehetőség.

A tanulmányok alatti vizsga vizsgaidőszakát az iskolának a tanulmányok alatti vizsgát megelőző három hónapon belül kell kijelölni, a vizsga időpontjáról a vizsgázót a vizsgára történő jelentkezéskor írásban tájékoztatni kell.
A tanulót a vizsga eredményéről azonnal tájékoztatni kell.

Pótló vizsga
Pótló vizsgát tehet a vizsgázó, ha a vizsgáról neki fel nem róható okból elkésik, távol marad, vagy a megkezdett vizsgáról engedéllyel eltávozik, mielőtt a válaszadást befejezné.
A vizsgázónak fel nem róható ok minden olyan, a vizsgán való részvételt gátló esemény, körülmény, amelynek bekövetkezése nem vezethető vissza a vizsgázó szándékos vagy gondatlan magatartására.
A főigazgató hozzájárulhat ahhoz, hogy az adott vizsganapon vagy a vizsgázó és az intézmény számára megszervezhető legközelebbi időpontban a vizsgázó pótló vizsgát tegyen, ha ennek feltételei megteremthetők. A vizsgázó kérésére a vizsga megszakításáig a vizsgakérdésekre adott válaszait értékelni kell. Időpontját egyéni elbírálás alapján a főigazgató jelöli ki.

Független vizsgabizottság előtt letehető tanulmányok alatti vizsga
Tanulmányok alatti vizsgát – az e rendeletben meghatározottak szerint – független vizsgabizottság előtt, vagy abban a nevelési-oktatási intézményben lehet tenni, amellyel a tanuló jogviszonyban áll. A szabályosan megtartott tanulmányok alatti vizsga nem ismételhető.
Az iskolában tartott tanulmányok alatti vizsga esetén a főigazgató, a független vizsgabizottság előtti vizsga esetén az illetékes kormányhivatal vezetője a vizsgázó – kiskorú vizsgázó esetén a törvényes képviselő – írásbeli kérelmére engedélyezheti, hogy a vizsgázó az előre meghatározott időponttól eltérő időben tegyen vizsgát.
Tanulmányok alatti vizsgát legalább háromtagú vizsgabizottság előtt kell tenni. Amennyiben a nevelési-oktatási intézményben foglalkoztatottak végzettsége, szakképzettsége alapján erre lehetőség van, a vizsgabizottságba legalább két olyan pedagógust kell jelölni, aki jogosult az adott tantárgy tanítására.
A tanulmányok alatti vizsga követelményeit, részeit, így különösen az írásbeli, a szóbeli, a gyakorlati vizsgarészeket, az értékelés szabályait az iskola pedagógiai programjában kell meghatározni.
A tanulmányok alatti vizsga – ha azt az iskolában szervezik – vizsgabizottságának elnökét és tagjait a főigazgató, a független vizsgabizottság elnökét és tagjait a területileg illetékes kormányhivatal bízza meg.
A középiskolában, olyan tantárgyból, amely követelményeinek teljesítésével a helyi tanterv alapján valamely vizsgatárgyból a tanuló érettségi vizsga letételére való jogosultságot szerezhet, a tanulmányok alatti vizsgán minden évfolyamon kötelező követelmény a minimum

hatvanperces, az adott tanév helyi tantervének legfontosabb tanulmányi követelményeit magában foglaló írásbeli vizsgarész, valamint a szóbeli vizsgarész sikeres teljesítése.

A független vizsgabizottság előtt letehető tanulmányok alatti vizsgát az illetékes kormányhivatal szervezi.
A tanuló - kiskorú tanuló esetén a szülője - a félév vagy a tanítási év utolsó napját megelőző harmincadik napig, a 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 51. § (7) bekezdésében meghatározott esetben az engedély megadását követő öt napon belül jelentheti be, ha osztályzatának megállapítása céljából független vizsgabizottság előtt kíván számot adni tudásáról. A bejelentésben meg kell jelölni, hogy milyen tantárgyból kíván vizsgát tenni. Az iskola a főigazgatója a bejelentést nyolc napon belül továbbítja a kormányhivatalnak, amelyik az első félév, valamint a tanítási év utolsó hetében szervezi meg a vizsgát.
A tanuló - kiskorú tanuló esetén a szülője - a bizonyítvány átvételét követő tizenöt napon belül kérheti, hogy amennyiben bármely tantárgyból javítóvizsgára utasították, akkor azt független vizsgabizottság előtt tehesse le. Az iskola a kérelmet nyolc napon belül továbbítja a illetékes kormányhivatal.
Ha a főigazgató felmentette a tanórai foglalkozásokon való részvétel alól, ha a főigazgató engedélyezte, hogy egy vagy több tantárgy tanulmányi követelményének egy tanévben, illetve az előírtnál rövidebb idő alatt tegyen eleget, ha a tanuló független vizsgabizottság előtt tesz vizsgát, akkor köteles az osztályozó vizsga kitűzött időpontja előtt legalább 10 nappal a főigazgatónál a vizsgára jelentkezni. A főigazgató a jelentkezések összegzése után kijelöli a vizsgabizottságot, meghatározza a vizsga idejét és helyét.
Ha a tanuló egyéni adottsága, sajátos helyzete indokolja, és a tanuló fejlődése, tanulmányainak eredményes folytatása és befejezése szempontjából előnyös, a tankötelezettség teljesítése céljából határozott időre egyéni munkarend kérelmezhető.
A szülő, a nagykorú tanuló esetén a tanuló a kérelmet a tanévet megelőző június 15-ig nyújthatja be az Oktatási Hivatalhoz.
Ezen időpontot követően csak akkor nyújtható be kérelem, ha a tankötelezettség iskolába járással történő teljesítését megakadályozó körülmény merül fel. Jogszabályban meghatározott esetben az egyéni munkarendet biztosítani kell.
Az egyéni munkarendben teljesítő tanulónak osztályozóvizsgát kell tennie.
Ha az egyéni munkarendben tanuló neki felróható okból két alkalommal nem jelenik meg az osztályozó vizsgán, vagy két alkalommal nem teljesíti a tanulmányi követelményeket, az iskola főigazgatója értesíti a felmentést engedélyező szervet, és a tanuló a következő félévtől csak iskolába járással teljesítheti a tankötelezettségét.

Nagyhalász, 2027. 10. 13.