

CSUHA HÍRNÖK

2020/2021 2.szám február

Osvát Erzsébet: Tavasz a várva várt

Ki csalogat
napsugarat?
Távolba szállt
madarakat?
Ki festi az eget
kékre,
hóvirágot
hófehérre?
Ki ad bársonyt
a barkákra,
zöld ruhát a
fázó fákra?

Tavasz ő,
a várva-várt.
Végre, végre
ránk talált!



facebook.com/nevetesirni

Böjte Csaba: Jellemformálás szeretettel



„Sokan mondják, hogy én ilyen vagyok, a másik meg amolyan. az ember nem egy hegyikristályból faragott, megváltozhatatlan szobor, hanem egy folyamatosan

változó, alakuló élőlény. Minden szavunk, tettünk visszahat ránk. Olyanok leszünk holnap, amilyenek ma a tetteink, szavaink, gondolataink. De mitől függ, hogy mit teszünk, mondunk, gondolunk? A körülöttünk élő emberek jósága, szeretete, lelkesítő biztatása erőt, lendületet ad nekünk, de a leszólók ítélkezése megbénít, kishitűséggel, félelemmel tölt el. Jézus nélkül Péterből nem lett volna szent, nem lett volna az egyház feje. Mi lesz a mellettem élő testvéreből? Az őszinte, bölcs, kitaró szeretet varázsvessző, mely a környezetben élőket formálja, jobbá, szebbé, igazabbá teszi. Őszinte, bölcs szeretet híján sokszor egymást és saját magunkat is akaratlanul szétverjük, megnyomorítjuk.

„Félelem nincs a szeretetben, hanem a végcélba ért szeretet kihajtja a félelmet, hiszen a félelem fenytéstől tart, aki pedig fél, nem jutott végcélba a szeretetben.” 1Ján 4:19

„Én pedig szüntelen reménylök, és szaporítom minden te dicséretedet.”
/Zsoltárok könyve 71,14/

MIÉRT LEGYÉL CSUHA-DIÁK?

Fejlesztőpedagógus
Sakk
Tehetséggondozás
Néptánc
Emelt szintű nyelvtanítás
Színhátszás

SULIHIVOGATÓ 2021
Várunk rád
Beiratkozás: 2021.április

Kapcsolatfelvétel:
Kormányné Gönczi Valéria
intézményvezető
(70)7762578
www.csuha-antalbaptistack-tatas.hu
csuha@baptistack-tatas.hu
(42)202-205

baptista
szereztetszolgalat
A baptista iskola: több mint iskola

Mi vár rád?

- Ingyenes taneszközök az elsősöknek
- Ingyenes buszjártatás a környező településekről
- Korszerű oktatási módszerek
- DEXAM nyelvvizsga lehetősége
- Jól felszerelt tantermek
- Modern informatikai eszközök
- Fejlesztőpedagógus
- Gazdag iskolai programok
- Tehetséggondozás
- Mintamenza
- Kirándulások, táborok
- Kisebbségi osztályok
- Felkészült hírfelolvasók
- Emelt szintű angol nyelvtanítás
- Angol anyanyelvi segítő
- Felkészült pedagógusok

Csuha Antal Baptista Általános Iskola, Gimnázium, Technikum és Szakképző Iskola
4485 Nagyhálsz, Arany János utca 77.



Új lehetőség

Az elmúlt években egyre terjed Magyarországon is a közoktatásbeli robotika-oktatás. A nemzetközi gyakorlatban már több mint 10 éves hagyománya van a versenyeknek, amelyek 50-60 ország 20-30 ezer diáksapatát mozgósítják. A robotika most már a mi diákjainknak is egy új lehetőséget nyújt, hogy tehetségüket kibontakoztathassák, hiszen iskolánkba is megérkeztek a LEGO robotok. A gyerekek már nagyon várják, hogy birtokba vegyék az eszközöket, és megkezdhessék a robotika foglalkozásokat Megyesi Zoltán tanár úr irányítása alatt. Köszönet a beszerzésért és a segítségért Abán Csabának, a Baptista Szeretetszolgálat robotikai felkészítő tanárának.



Útban a középiskola felé

Nyolcadik osztályos tanulóink élete már a középiskola felé tart. Nagy kérdés ilyenkor, melyik utat válasszák. A diákok mellett ott állnak a szülők, tanárok, hogy segítsék a pályaválasztás nem könnyű feladatát. Intézményünk, középiskola révén több lehetőséget is kínál végzős tanulóinknak, hogy a megszokott környezetben folytassák tanulmányaikat.

Több végzősünk is itt marad, és a többek között újonnan induló kereskedő és webáruházi technikus szakon folytatják tanulmányaikat, mely 5 év alatt érettségit és technikus végzettséget is ad a fiataloknak.

Miért is maradnak itt diákjaink? Erről mondták el néhányan álláspontjukat.



Gönczi Bianka:

Én azért választottam a kereskedelmi szakot, mert érdekel ez a foglalkozás. Igaz más iskolába is mehettem volna, de így nem kell utaznom, közel van. Megszoktam ezt az iskolát, szeretek ide járni, és nem lenne szíven itt hagyni.

Sok osztálytársam itt marad, így továbbra is együtt lehetünk, és a tanáraink is jók, kötődöm hozzájuk.



Szokol Barnabás: Tulajdonképpen ezt az iskolát és szakot nem én választottam, hanem a szüleim. Ők úgy látták legjobbnak, ha a megszokott környezetemben maradok. Itt is szerezhetek érettségit, és még egy szakmám és technikus végzettségem is lesz. Ha tovább szeretnék majd tanulni felsőfokú intézményben, az itt megszerzett tudással arra is lehetőségem lesz.



Horváth Márk:

Én választottam azt, hogy ebben az iskolában maradok, és a szüleim egyetértettek ezzel. Engem érdekel a kereskedelem és a cukrászat. Felnőttként szeretnék majd egy saját boltot nyitni. Ezt az iskolát és szakot jó lehetőségnek látom arra, hogy a tervemet a jövőben majd megvalósítsam. Az sem mellékes, hogy a régi osztálytársaimmal maradhatok.

A gimnáziumba, szakközépiskolába készülők diákjaink január 23-án írták meg a közös középiskolai felvételi tesztet, amely életük első nagy vizsgatétele volt. Intézményünkben több mint húsz diák használta ki ezt a lehetőséget, és oldotta meg a matematika illetve magyar felvételi feladatait. Több tanulóink valamelyik nyíregyházi középiskolát választotta középiskolás éveik színhelyéül. Néhányan már túl vannak a szóbeli felvételen, elbeszélgetéseken is.

A gimnáziumba, szakközépiskolába készülők diákjaink január 23-án írták meg a közös középiskolai felvételi tesztet, amely életük első nagy vizsgatétele volt. Intézményünkben több mint húsz diák használta ki ezt a lehetőséget, és oldotta meg a matematika illetve magyar felvételi feladatait. Több tanulóink valamelyik nyíregyházi középiskolát választotta középiskolás éveik színhelyéül. Néhányan már túl vannak a szóbeli felvételen, elbeszélgetéseken is.

Milyen élményeket is szereztek a felvételin? Erről írta le gondolatait Szücs Adrienn és, Rocska Fanni.



Szücs Adrienn

A felvételi ebben az évben a járvány miatt máshogy zajlott, mint az előző években.

Én február 23-án voltam felvételizni a Vasvári Pál Gimnáziumban. Már korán reggel nagyon izgultam. 10 órára kellett mennem az iskolába, ahol a felvételizők között a 19. voltam. A kezdő német és a haladó angol szakra jelentkeztem. A német szakra magyar nyelven volt a meghallgatás, Az állatok című tételt húztam, ami nagyon egyszerű volt számomra. A haladó angol már nagyobb kihívást jelentett, mert ott angolul kellett beszélnem az iskoláról. Amit láttam a gimnáziumból az nagyon tetszett, és a tanárok is nagyon szimpatikusak voltak. Én mindenkinek ajánlani tudom a Vasvári Pál Gimnáziumot.



Rocska Fanni

Február 23-án három nyíregyházi iskolában felvételiztem. Először a Vasvári Pál Gimnáziumban voltam, ahol a diákok sorszám szerint következtek. A kihúzott tételről kellett beszélnem. A szóbelim jól sikerült. A tanárok nagyon segítőkészek voltak,

érdekelte őket, hogy miért jelentkeztem abba az iskolába, és hogy mi a tervem a nyelvtanulással. A Zrínyi Ilona Gimnáziumban volt a 2. felvételem, ahol még a takarítónők is kedvesek voltak, hiszen nyugtattak minket, hogy ügyesek leszünk. A felelet első része egy képleírás volt, aztán kaptam egy másik feladatot is. Mindkettőt jól sikerült megoldanom. A Zrínyi után a Kölcsey Ferenc gimnáziumba siettem, ahol szintén angol nyelven felvételiztem, képleírás és a kérdések megválaszolása volt a feladat.

Nekem legjobban a Vasvári Gimnázium tetszett. A felvételi egy jó emlék marad számomra. Én mindenkinek ajánlom, hogy angol tagozaton tanuljon tovább, hiszen a nyelvtanulása a jövő.

Várjuk a középiskolásokat

Az idei tanévben útjára bocsátjuk első szakképzésben résztvevő diákjainkat, akik 3 év tanulás után remélhetőleg egy olyan szakmához jutottak, amellyel sikeres emberekké válhatnak a munka világában. Intézményünkben a következő tanévben tovább bővül a szakképzési lehetőség, hiszen a meglévő pék szakmai képzés mellett már kereskedő és webáruházi technikusnak, gépi és CNC forgácsológépnél, hegesztőnek és ipari gépésznek is jelentkezhetnek hozzánk a szakmát választó diákok.

„Én pedig szüntelen reménylök, és szaporítom minden te dicséretedet.”

/Zsoltárok könyve 71,14/

Egy egész életre szóló emberi küldetés



Van mindkét iskolaépületben 1-1 kis szoba, melynek ajtaja előtt izgatott gyerkőcök álldogálnak, s várják, mikor bukkanok fel, s hívom őket foglalkozásra.

A fejlesztő szoba, vagy másik nevén a „KUCKÓ” sok tanulónak kedvenc helye.

Az iskolában sok olyan speciális igényű tanuló van, aki egy picit eltér a tipikusnak tartott gyerekektől...Eltérő, de nem rosszabb. Nem zavaró, csak más.

Ezek a tanulók részképességei másképp működnek, gyengébbek, ezért segítségre van szükségük. Ezért vagyok én, aki a hiányzó vagy gyengébb képességeket javítja, erősíti. Ha jobban hangzik, az agy edzője vagyok...Akinek a finommotorikája gyengébb, azoknál a kicsi apró mozdulatokkal gyakorlunk (rajzolunk, gyurmázunk, papírt tépünk, legózzunk), akinek a figyelme zavart, memóriagyakorlatokat végzünk, a számolási zavarnál UNO és más matematikai gondolkodást erősítő játékokkal dolgozunk. Igen, játszunk. A játékon keresztül végzett munka nem is megerőltető, s lehet folyamatosan bővíteni a feladatokat.

Aki tehát betér egy vidám kis csapatba, vagy egyéni foglalkozásokra, azt látja, hogy a máskor szorongó gyerek beszélget és nevet, a dühös kiskamasz megosztja gondolatait és félelmeit és mosolyog, a számolási zavarral küzdő fejben adja össze az UNO végeredményeit, az alig beszélgető, befelé forduló pedig a Story kockával összefüggő mesét alkot a képek alapján.

Kölcsönös tisztelet, empátia, kommunikáció – ezek a kulcsszavak. És persze a türelem, optimista hozzáállás, hiszen a fejlesztés eredménye ebben a szakmában előre alig-alig tervezhető. Viszont éppen ez a nehezen kiszámítható folyamat tudja hozni a legszebb pillanokat, váratlan megoldásokat. És minden ilyen kapcsolódás rengeteg szeretetet ad.

Megkérdeztek tőlem, hogy nem hiányzik a tanítás? Nem, hiszen most is tanítok: emberséget, szeretetet, lehetőségeket, nyugodt pillanokat a rohanó világban. Nekem siker, ha valaki azzal vár: „Már azt hittem el se jön, Ildikó néni!”, vagy „Vigyen már ki engem is!”, s aki hónapokon keresztül nem hajlandó megszólalni, egyszerre csak válaszol a kérdésekre. Igen, nem tipikusak az óráink, nem a papír alapú oktatásban-fejlesztésben hiszek, a környezettudatosság jegyében a tartós eszközöket részesítem előnyben....

Illyés Gyula így fogalmazott régen: „A gyógypedagógusok foglalkozása, a 'különleges nevelés', a gyógyító nevelés is alkotás; az ő szakmájukra – akár az enyékre is - inkább illik a szó: hivatás. Ez azt jelenti: nem elég

a szaktudás, tán a tehetség sem, kell ide emberség is, jó jellem.” (Gyógypedagógiai szemle, 1979.1-2.sz. Idézi: Mesterházi, 1997. 624.o.)

(Román Ildikó gyógypedagógus)

Tehetségeink

Iskolánk kiemelt tehetségpont. Az angol nyelv, a néptánc, a sakk és a színjátszás területén évek óta kiemelkedően szerepeltek tanulóink a különböző versenyeken, és színvonalasan képviselték iskolánkat a rendezvényeken. A járványhelyzet ezt a sikorsorozatot is kettészakította. Nagyon kevés lehetőség adódik arra, hogy diákjaink megmutathassák tehetségüket. Az angol nyelv az a terület, ahol online versenyeken részt vehetnek diákjaink.

Jelenleg 2 angol verseny zajlik egymással párhuzamosan, március-április végi határidőkkel:

A London Bridge országos angol verseny, 5-6-7-8. osztályokból 2-2 fő gyakorol különböző tesztek. Ennek a 2. fordulóját március 16-ig kell beküldeni.

A HEBE Kft. által meghirdetett egyfordulós projektverseny, témája Australia. 4-4 főt neveztünk be az 5. és a 7. g osztályból. Az 5. osztályt Alicia Jones segíti a felkészülésben, a 7. osztállyal pedig Tamaskovitsné Tóth Otília foglalkozik.



A színjátszó csoportnak minden évben nagy feladatot és nagy élményt nyújtott a karácsonyi előadás. Ebben a tanévben ez is csak szerény körülmények között valósulhatott meg. A csoport és vezetőjük, Szentirmai Gáborné egy ünnepi videót készítettek, melyben közreműködött Tóth Tünde, a Baptista Szeretetszolgálat munkatársa és iskolánk volt tanulója, Hegyes Jázmin is. A magyar kultúra napjára szintén egy ünnepi videót készítettek színjátszós diákjaink. A csoport két jelenetet próbál a májusban megrendezésre kerülő Weöres Sándor Országos Gyermekszínjátszó Találkozóra, amely remélhetőleg nem csak online módon kerülhet megrendezésre, hiszen a közönség előtt élőben bemutatott előadás varázsát semmi sem pótolja.

„Én pedig szüntelen reménylök, és szaporítom minden te dicséretedet.”

/Zsoltárok könyve 71,14/

Jó játék a LEGO!



A LEGO Manufacturing Kft. Helyi közösségi szerepvállalás programjának köszönhetően iskolánk 5.g osztályos tanulói mozaikkép-készítő pályázaton vesznek részt. Először egy 20 perces kis előadásban hallanak a LEGO történetéről, a nyíregyházi gyárról, utána pedig az utasításoknak megfelelően összerakják a mozaikképeket. A végén még egy kis ajándékot is kap az osztály! Köszönjük a LEGO Kft-nek és Tamaskovics Róbertnek a lehetőséget!



Farsangoltunk

Februárban várva várt esemény a farsang, amely most csak osztályszinten került megrendezésre. A vidám jelmezekbe öltözött gyerekek kis csoportokban búcsúztatták el a telet.



*„Én pedig szüntelen reménylök, és szaporítom minden te dicséretedet.”
/Zsoltárok könyve 71,14/*